

leerjaar 3-4

Programma van Toetsing en Afsluiting

2016–2018



Vlaardingen

GL / TL / TL+

versie 2

Inleiding

Hierbij ontvangt u het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) met daarin opgenomen het examenreglement.

Het PTA omschrijft voor elk vak de inhoud, toetsvorm, beoordeling en weging van het resultaat van toetsen.

Het examenreglement voldoet aan de eisen die opgesteld zijn door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en geeft de hoofdlijnen ten aanzien van de inrichting van het Schoolexamen en het Centraal Schriftelijk Examen.

De docenten en de schoolleiding van De Mavo Vos wensen alle leerlingen veel succes toe in deze examenjaren.

De tweejarige examen periode

Leerjaar 3 en leerjaar 4 vormen samen de examenperiode. Dit betekent dat de toetsweek van leerjaar drie en alle onderdelen uit het PTA van leerjaar vier meetellen voor het Schoolexamen. Leerjaar drie en vier zijn verdeeld in ieder drie periodes. Aan het einde van leerjaar drie vindt een toetsweek plaats, in leerjaar vier zijn er drie toetsweken.

Tot het schoolexamen behoort tevens het vakoverschrijdende sectorwerkstuk, welke in het vierde leerjaar wordt uitgevoerd. Het schoolexamen is afgesloten als aan alle verplichtingen van het PTA is voldaan.

Afsluiting

Ter afsluiting van de opleiding wordt de leerling in de gelegenheid gesteld een centraal eindexamen af te leggen.

Indien een leerling het centraal eindexamen niet met goed gevolg aflegt, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld het laatste leerjaar te herhalen en opnieuw een centraal eindexamen af te leggen.

Vlaardingen, september 2016

De heer M. Toebosch
Locatiedirecteur De Mavo Vos

Mevr. I.A.E. Elkenbracht
Secretaris Eindexamen

Examenreglement VMBO 2016 – 2018

Gemengde en theoretische leerweg

1. Algemeen

1.1 Begripsbepalingen

- **inspectie:** de inspectie van voortgezet onderwijs, belast met het toezicht op de school;
- **bevoegd gezag:** Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam (OSVS);
- **locatiedirecteur:** de directeur van een locatie die door het bevoegd gezag is gemandateerd om de examinering op de locatie uit te voeren conform de geldende wettelijke bepalingen;
- **afdelingsleiding:** afdelingsleider van de afdeling waarin het schoolexamen plaatsvindt;
- **kandidaat:** ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten, waar in dit reglement 'hij' of 'zijn' gebruikt wordt, kan evenzeer 'zij' of 'haar' gelezen worden;
- **examinator:** degene die belast is met het afnemen van het examen;
- **gecommitteerde:** docent van een andere school, door De Informatie Beheer Groep aangewezen, voor de uitvoering van de tweede correctie van het Centrale Examen. Voor het praktisch gedeelte van het centraal examen VMBO worden geen gecommitteerden aangewezen;
- **ouders:** de ouders, voogden en/of verzorgers van de kandidaat.

1.2 Indeling van het eindexamen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen en tevens uit een centraal examen, voor zover dat in het examenprogramma, dat voor elk van de onderwijssoorten door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wordt vastgesteld, is bepaald.

Tevens bestaat het examen uit de **rekentoets:** rekentoets als bedoeld in artikel 29 vijfde lid van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

1.3 Werkingsduur en bereik van dit reglement

Dit reglement is geldig voor de kandidaten die in het schooljaar 2016-2018 in 3 Mavo geplaatst zijn en in 2018 eindexamen zullen doen in de Gemengde of Theoretische Leerweg (GTL).

1.4 Mogelijkheden tot wijziging van dit reglement tijdens de looptijd

De directeur kan dit reglement wijzigen dan wel aanvullende bepalingen erin opnemen na een schriftelijke mededeling van het voornemen daartoe aan alle betrokkenen. Deze hebben gedurende 14 dagen de gelegenheid hiertegen bezwaar aan te tekenen. Indien de directeur naar het oordeel van de betrokkene niet, of niet volledig, aan het bezwaar is tegemoetgekomen kan een betrokkene bij het bevoegd gezag in beroep gaan.

1.5 Beroep

Schriftelijk beroep tegen beslissingen van de directeur is mogelijk bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, Postbus 162, 3440 AD Woerden (tel. 0348-405245; www.lgc-lkc.nl).

1.6 Vaststelling van dit reglement

Dit reglement wordt vastgesteld door de directeur van de OSVS, hiertoe gemandateerd door het bevoegd gezag, op voorstel van de afdelingsleiding, de leraren gehoord.

2. Het Schoolexamen

2.1 Algemeen

Begripsbepalingen

- **examenbesluit:** het examenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o zoals gepubliceerd in staatsblad 1997-588;
- **geoorloofd verzuim:** afwezigheid bij de afname van een toets of bij de inlevering of uitvoering van een opdracht waartoe vooraf door de afdelingsleiding toestemming is gegeven;
- **herkansing:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een toets;
- **inrichtingsbesluit:** het inrichtingsbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o zoals gepubliceerd in staatsblad 1997-588;
- **ongeoorloofd verzuim:** afwezigheid bij de afname van een toets of bij de inlevering of uitvoering van een opdracht waartoe vooraf door de afdelingsleiding geen toestemming gegeven is;
- **praktijkopdrachten:** toetsen zoals deze voor de beroepsvoorbereidende programma's van het VMBO worden gegeven en welke volgens de voorschriften van de praktische opdrachten behandeld worden;
- **praktische opdracht:** een toets waarin naast kennis vooral vaardigheden beoordeeld worden met een cijfer;
- **programma van toetsing en afsluiting (PTA):** de beschrijving van de onderdelen van het schoolexamen;
- **sectorwerkstuk:** een werkstuk zoals bedoeld in artikel 4 van het examenbesluit;
- **toets:** een toets met schriftelijke of mondelinge vragen of een praktische opdracht.

2.2 De inhoud van het schoolexamen

- 2.2.1 a. Het schoolexamen VMBO bestaat uit toetsen, praktische opdrachten, praktijkopdrachten en voor de gemengde en de theoretische leerweg een sectorwerkstuk.
b. De inhoud van het schoolexamen wordt per leerjaar jaarlijks voor 1 oktober in het PTA vastgesteld door de afdelingsleiding, op voorstel van de examinatoren. Het PTA wordt aan de inspectie toegezonden en verspreid onder de kandidaten.
c. In het PTA worden per vak, per onderdeel aangegeven: een globale stofomschrijving, de toetsvorm en toetsduur, de periode waarin de toets afgenomen wordt of de opdracht uitgevoerd moet zijn, de weging bij de berekening van het eindcijfer en of een toets herkansbaar is.
- 2.2.2 De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een toets wordt de kandidaat uiterlijk 5 schooldagen voor afname meegedeeld.
- 2.2.3 De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een praktijkopdracht of praktische opdracht wordt de kandidaat bijtijds verstrekt. In deze beschrijving worden doel, inhoud, aanpak, planning, ondersteuningsmogelijkheden en beoordelingscriteria omschreven.
- 2.2.4 Het sectorwerkstuk voor de gemengde en de theoretische leerweg.
a. De examinerator geeft de leerlingen in oktober van het jaar van het centraal examen inzicht in de organisatie van het sectorwerkstuk en de eisen die eraan gesteld worden. In deze maand start ook de uitvoering van het sectorwerkstuk.
b. Het sectorwerkstuk wordt uiterlijk 1 maart in het jaar van het centraal examen afgerond.
c. Het sectorwerkstuk maakt deel uit van het projectonderwijs in Mavo 4. De gekozen sector is bepalend voor thema en onderwerp van het sectorwerkstuk.

2.2.5 Elke kandidaat in de leerwegen van het VMBO zal door een notitie aantonen dat hij zich heeft voorbereid op de mogelijkheden van een vervolgopleiding en de beroepskeuze. Deze notitie wordt als onderdeel van het sectorwerkstuk opgenomen en beoordeeld.

2.2.6 Loopbaandossier

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

De kennis die de leerling over zichzelf en zijn loopbaan opdoet, komt terecht in het LOB-portfolio. Dit portfolio beslaat alle vaardigheden en kennis die iemand kan inzetten bij het maken van loopbaankeuzes, en heeft voor iedere leerling een unieke inhoud en vorm.

2.3 De beoordeling van het schoolexamen

2.3.1 a. De examinerator beoordeelt elke toets met een cijfer. Daarbij wordt een schaal gebruikt van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. De betekenis van de gehele cijfers is:

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer onvoldoende	8 = goed
4 = onvoldoende	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend

b. Toetsen worden binnen een termijn van 10 schooldagen gecorrigeerd volgens een vooraf opgesteld beoordelingsmodel.

c. De kandidaat heeft na correctie recht op inzage in het gemaakte werk en het beoordelingsmodel.

2.3.2 a. De examinerator beoordeelt elke praktische opdracht met een cijfer, zoals beschreven in artikel 2.3.1.a.

b. Praktische opdrachten worden binnen een termijn van 15 werkdagen beoordeeld volgens beoordelingscriteria die in de opdrachtformulering aan de kandidaten worden meegedeeld.

c. De kandidaat heeft na beoordeling recht op inzage en toelichting van het beoordeelde werk.

d. De grote praktische opdrachten worden gedaan in het derde en vierde leerjaar. Bij het vak Beroepsoriëntatie (LOB) / ICT-Route hebben de praktische opdrachten als centraal thema "Oriëntatie op de sectoren van het Middelbaar Beroepsonderwijs"

e. Toelichting bij beoordeling praktische opdrachten Beroepsoriëntatie (LOB) en ICT-Route:

Het cijfer behaald voor LOB is het gemiddelde van de cijfers behaald voor de deelopdrachten/deelproducten.

De deelopdrachten/deelproducten worden beoordeeld volgens de onderstaande systematiek:

- Waardering **cijfer 2**:

deelproduct is niet ingeleverd.

Een nieuwe inleverdatum voor dezelfde opdracht of een vervangende opdracht wordt vastgesteld. Ouders worden per brief geïnformeerd. Het te behalen cijfer kan in dit geval nooit hoger zijn dan een 5.

of:

deelproduct moet worden over gedaan.

Een nieuwe inleverdatum wordt vastgesteld. Bonuspunten kunnen niet worden toegekend.

- Waardering **cijfer 4**:

de deelopdracht moet op onderdelen worden 'gerepareerd'; cijfer kan maximaal een 6 worden;

- Waardering **cijfer 6**: de deelopdracht is als voldoende beoordeeld; bonuspunten (max. 4) kunnen worden toegekend.

g. Voor het cijfer voor het CSPE ICT-Route wordt een schaal gebruikt van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.

2.3.3 Bij de vakken CKV₁ en LO luidt het eindoordeel over de prestaties van de kandidaat 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

2.3.4 Voor de opdrachten voor het onderdeel CKV van Kunstvakken 1, het vak Lichamelijke Oefening en het vak Maatschappijleer in de gemengde en theoretische leerweg geldt dat de opdrachten uiterlijk 1 april in het jaar van het centraal examen moeten zijn afgerond.

2.3.5 a. Het sectorwerkstuk wordt beoordeeld met een van de omschrijvingen 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

b. Het sectorwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.

c. Het sectorwerkstuk wordt binnen een termijn van 15 schooldagen beoordeeld volgens beoordelingscriteria die uiterlijk 4 weken voorafgaande aan de beëindiging van de opdracht aan de kandidaat worden meegedeeld.

d. De kandidaat heeft na beoordeling recht op bespreking van het beoordeelde werk.

Indien de beoordeling 'niet voldoende' is, krijgt de kandidaat gelegenheid onderdelen van het werkstuk te verbeteren in opdracht van de examinator.

e. De definitieve beoordeling van het werkstuk is uiterlijk 1 april van het jaar van het centraal examen bekend. Indien het oordeel dan 'onvoldoende' is, kan de kandidaat geen diploma ontvangen. De leerling mag dan wel aan het centraal examen meedoen, maar kan niet slagen voordat het sectorwerkstuk met voldoende of goed beoordeeld is.

2.3.6 Voor de aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat bekend, welk cijfer of welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen, alsmede de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld. Uitzondering hierop zijn de vakken die alleen met een schoolexamen worden afgesloten. Indien nodig kan voor deze vakken nog een voldoende gehaald worden na aanvang van het centraal examen.

2.4 Onregelmatigheden tijdens schoolexamen

- 2.4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
- 2.4.2 De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets of praktische opdracht van het schoolexamen;
 - het verlagen van het cijfer van een toets of praktische opdracht met een of enkele punten;
 - het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan het schoolexamen;
 - overige passende maatregelen.
- Voordat een beslissing wordt genomen in enige zin als hiervoor aangegeven, wordt de kandidaat gehoord. Deze kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarig persoon.
- 2.4.3 Een beslissing als bedoeld in artikel 2.4.2 wordt direct meegedeeld aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, waarbij gewezen wordt op de mogelijkheid tot beroep. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift gezonden aan de ouders van de kandidaat indien deze minderjarig is, en aan de inspecteur.
- 2.4.4 Schriftelijk beroep tegen de uitspraak van de directeur is mogelijk bij de beroepscommissie zoals genoemd in 1.5.
Bij haar beslissing stelt de commissie zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het betreffende onderdeel van het schoolexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen of opnieuw af te leggen.

2.5 Afwezigheid bij toetsen en te laat inleveren van opdrachten

- 2.5.1
- Indien een kandidaat niet aanwezig kan zijn bij de afname van een toets, meldt de kandidaat dat zo spoedig mogelijk, doch in ieder geval voor de toetsafname aan de afdelingsleiding.
 - Indien een kandidaat 30 minuten na het begin van de toets nog niet aanwezig is, wordt de kandidaat geacht afwezig te zijn.
 - Indien een kandidaat afwezig is bij de afname van een toets wordt geen cijfer toegekend.
 - In geval van ongeoorloofd verzuim kan de kandidaat een straf opgelegd worden zoals beschreven in artikel 2.4.
 - In geval van geoorloofd verzuim krijgt de kandidaat de mogelijkheid de toets alsnog te maken op een door de school vastgesteld moment.
- 2.5.2 Indien de leerling zich bij opdrachten niet houdt aan de tijdsplanning van de werkzaamheden kan dit bestraft worden volgens de regels die in de opdrachtformulering beschreven staan. De mogelijkheden daarbij zijn het verstrekken van een aanvullende opdracht of het niet toekennen van de voor dit onderdeel te behalen punten.

2.6 Herkansingen schoolexamen

- 2.6.1 Toetsen kunnen alleen herkans worden als in het PTA aangegeven is dat het een herkansbare toets betreft.
- 2.6.2 Ieder cijfer is herkansbaar (dus niet alleen cijfers onder de 5,5).

- 2.6.3 Een herkansing kan pas na overleg tussen de kandidaat en de examinerator plaatsvinden.
- 2.6.4 Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als cijfer voor de toets.
- 2.6.5 De leerling van de derde en vierde klas mag van alle gemaakte herkansbare toetsen aan het einde van het derde en vierde leerjaar twee toetsen herkansen, met dien verstande dat de twee (2) herkansingen in één leerjaar niet binnen hetzelfde vak aangevraagd kunnen worden.
- 2.6.6 De herkansingen worden afgenomen op een door de school aangewezen tijdstip en plaats.
- 2.6.7 Een toets is niet herkansbaar indien de onvoldoende behaald is na een onregelmatigheid zoals bedoeld in artikel 2.4.

2.7 Herexamens

- 2.7.1 Indien een vak uitsluitend in het schoolexamen afgesloten wordt, wordt aan de kandidaat als herexamen een extra herkansing aangeboden. Deze herkansing wordt afgelegd binnen 14 dagen nadat het schoolexamencijfer bekend is geworden, de schoolvakanties niet meegeteld.
- 2.7.2 Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als cijfer voor de toets.

2.8 Bepaling van het eindcijfer, rapportage en bevordering

- 2.8.1 Aan de kandidaat en zijn ouders of verzorgers wordt minimaal drie maal in leerjaar drie en tweemaal in leerjaar vier een overzicht verstrekt van de tot dan toe behaalde resultaten voor de onderdelen van het schoolexamen. Indien niet binnen 7 dagen op dit overzicht gereageerd is, wordt het overzicht vastgesteld.
- 2.8.2 Uiterlijk 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen worden de leerling en zijn ouders de resultaten van het schoolexamen gemeld. Indien niet binnen 7 dagen op dit overzicht gereageerd is, worden de resultaten van het schoolexamen vastgesteld.
- 2.8.3 Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van de onderscheiden onderdelen van het schoolexamen van het betreffende vak. De wegingsfactoren worden in het PTA opgenomen.
- 2.8.4 Het schoolexamen VMBO wordt pas afgesloten indien
 - a. voor alle vakken de aangeboden toetsen en opdrachten met een cijfer of met de beoordeling 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten en
 - b. de kandidaat voor de gemengde of de theoretische leerweg het sectorwerkstuk met 'voldoende' of 'goed' heeft afgesloten.
- 2.8.5 De leerlingen in leerjaar drie worden bevorderd op het eindcijfer van alle gemaakte toetsen van het derde leerjaar. Het cijfer behaald in de afsluitende toetsweek telt daarnaast ook mee voor het schoolexamen. Voor de vakken LO2, KV2 en ICT-Route tellen alle cijfers behaald in het derde leerjaar mee voor het schoolexamen. De bevordering vindt plaats op grond van de resultaten behaald voor:

1. de verplichte en gekozen examenvakken (Nederlands, Engels, wiskunde, ICT + 3 gekozen vakken).
2. de overige vakken (de 4 niet gekozen vakken, die wel in leerjaar drie gevolgd zijn).
3. de vakken CKV, lichamelijke opvoeding en rekenen.

Bevordering kan pas plaatsvinden wanneer voor alle vakken gegevens op het rapport staan. De cijfers op het rapport staan vermeld met 1 decimaal. Bij toepassing van de overgangscriteria wordt gekeken naar afgeronde cijfers.

Voor lid 1 geldt:

Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de volgende criteria:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c. voor twee van zijn vakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Voor lid 2 geldt:

Een leerling is bevorderd als hij voor de 4 gevolgde vakken in leerjaar drie, die niet gekozen worden in het examenpakket van leerjaar vier, voor ten hoogste één van zijn vakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger.

Voor lid 3 geldt:

In aanvulling op het eerste en tweede lid geldt tevens dat voor de vakken lichamelijke opvoeding en CKV de kwalificatie "voldoende" of "goed" (5,5 of hoger) is behaald.

Indien aan deze criteria niet is voldaan, zal de rapportvergadering tot één van de volgende mogelijkheden kunnen besluiten:

1. leerjaar drie overdoen.
2. een andere school of opleidingsvorm te adviseren.
3. overgang naar leerjaar vier, indien de resultaten vallen binnen het bespreekgebied.
4. overgang naar leerjaar vier met een bindend advies voor het te kiezen vakkenpakket.

Bespreekgevallen voor overgang van leerjaar drie naar vier Mavo:

- Niet alle gegevens voor alle vakken staan op het rapport.
- CKV of lichamelijke opvoeding is niet met een voldoende afgesloten.
- De leerling zou blijven zitten op resultaten van de niet gekozen vakken.
- De resultaten voor het vak rekenen zijn onvoldoende.

Bij een bespreekgeval zal de rapportvergadering kijken naar de ontwikkeling, mogelijkheden en kansen op het behalen van het diploma van een leerling, alsmede naar zaken als verzuim, eventuele testresultaten en (huis-)werkattitude. Met een leerling die na bespreking alsnog bevorderd wordt, kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden en kan een bindend advies voor het te kiezen vakkenpakket worden gegeven.

Op advies van de rapportvergadering kan de directeur besluiten van de bevorderingsregels af te wijken.

2.9 Het examendossier

- 2.9.1 Het examendossier bestaat uit het overzicht van het gemaakte werk en de beoordelingen.
- 2.9.2 Het examendossier wordt aangevuld met het door de leerling gemaakte werk indien dit in het PTA beschreven staat.
Indien er van een bepaald onderdeel niet beschreven is dat het gemaakte werk deel van het examendossier is, dan wordt het werk vernietigd drie weken nadat de rapportage zoals in 2.8.1 beschreven is, heeft plaatsgevonden.
Tot dat moment heeft de leerling en/of zijn ouders het recht het werk en de beoordeling in te zien.
De examinerator bewaart van elk gemaakt werk de opgaven en het correctiemodel.
- 2.9.3 Aan het examendossier worden toegevoegd een overzicht van het programma dat de leerling heeft gevolgd met de bijbehorende studielast en verslagen waarin de leerling reflecteert op de eigen ontwikkeling.

2.10 Slotbepalingen

- 2.10.1 Indien tussen de kandidaat en de examinerator onenigheid ontstaat over het examenwerk zal de afdelingsleiding met hen overleggen met het doel de onenigheid uit de weg te ruimen. Indien dit overleg niet tot overeenstemming leidt, neemt de afdelingsleiding een beslissing.
- 2.10.2 In situaties van kennelijke onbillijkheid kan de afdelingsleiding de directeur verzoeken van het reglement af te wijken.
- 2.10.3 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de directeur.

3. Het Centraal Examen

De regels betreffende het centraal examen en de einduitslag zijn opgenomen in het examenbesluit. Hieronder zijn gedeelten van enkele belangrijke artikelen opgenomen. Voor de volledige tekst wordt naar het examenbesluit verwezen.

Onze Minister stelt een centrale examencommissie in. Deze commissie heeft onder andere als taak:

- a. het vaststellen van de dagen en uren waarop de centrale examens in de verschillende tijdvakken aanvangen en waarop de toetsen van het centraal examen worden gehouden;
 - b. het vaststellen van de opgaven, de tijdsduur en wijze van afname van de centrale examens;
 - c. het vaststellen van de beoordelingsnormen voor de centrale examens;
 - d. het geven van regels voor het bepalen van een score, voortvloeiend uit de beoordeling;
 - e. het geven van regels voor de omzetting van de scores in cijfers voor de centrale examens;
- Door deze werkwijze is de inhoud, afname en beoordeling van het centraal examen op alle scholen in Nederland gelijk.

3.1 Plaats van het centraal examen

De plaats waar het examen wordt gehouden, het examenrooster en huishoudelijke mededelingen worden bekend gemaakt in een bulletin, dat uiterlijk twee weken voor het examen aan de kandidaten wordt uitgereikt.

3.2 Eindcijfer eindexamen

(uit artikel 47 van het examenbesluit)

- 3.2.1 Het eindcijfer voor de rekentoets en het eindcijfer van alle vakken van het eindexamen worden uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 t/m 10.
- 3.2.2 De examinerator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van deze score.
- 3.2.3 De directeur bepaalt het eindcijfer (voor een vak) op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen (het school- en centraal examen wegen dus even zwaar). Indien de uitkomst van de berekening, bedoeld in de eerste of tweede volzin, niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- 3.2.4 Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer. Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.
- 3.2.5 Het cijfer voor de rekentoets is tevens het eindcijfer.

3.3 Uitslag

(uit artikel 49 van het examenbesluit)

3.3.1 De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd indien:

a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;

b. hij voor:

- de rekentoets als eindcijfer 5 of meer heeft behaald **én** voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; of voor

- de rekentoets als eindcijfer 6 of meer heeft behaald **én** voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;

c. hij onverminderd onderdeel b:

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of

- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;

d. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en

e. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het sectorwerkstuk de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald.

3.4 Onregelmatigheden centraal examen

(uit artikel 5 van het examenbesluit)

3.4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is bij zittingen van het examen of de rekentoets, kan de directeur maatregelen nemen.

3.4.2 De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

a. het toekennen van het cijfer 1 voor van het centraal examen,

b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het centraal examen,

c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het centraal examen,

d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

- 3.4.3 Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
- 3.4.4 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur van een school voor voortgezet onderwijs geen deel uitmaken.
- 3.4.5 In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen drie dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te doen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

3.5 Herkansing centraal examen

(uit artikel 51 - 1^e lid van het examenbesluit)

De kandidaat heeft voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd nadat, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak, of in bijzondere gevallen in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

3.6 Certificaten

(uit artikel 53 - 3^e lid van het examenbesluit)

De directeur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat die de school verlaat en voor een of meer vakken van dat eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.

3.7 Aanvullende artikelen betreffende de rekentoets

(Uit artikel 46 van het examenbesluit)

1. De rekentoets wordt afgenomen in het laatste leerjaar.
2. De kandidaat heeft het recht om de rekentoets eenmaal te herkansen. De herkansing vindt plaats in de periode die wordt vastgesteld door het College voor Examens.
3. Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste leerjaar toelaten tot de rekentoets.

4. Het Programma van Toetsing en Afsluiting

(zie hieronder – vak PTA's)

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

aardrijkskunde

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's		schriftelijk		3	NEE		
300	Praktische opdracht thema: Arm en rijk	AK/K7	praktische opdracht		2	NEE		
302	Module 1: Arm en rijk (1.1 t/m 1.3)	AK/K3/K7/V4	schriftelijk		2	NEE	50m	
304	Praktische opdracht thema: Bronnen van energie	AK/K5	praktische opdracht		2	NEE		
306	Module 2: Bronnen van energie (2.4 t/m 2.6)	AK/K3/K5/V2	schriftelijk		2	NEE	50m	
308	Praktische opdracht thema: Grenzen en identiteit	AK/K3	praktische opdracht		2	NEE		
310	Module 3: Grenzen en identiteit (3.7 t/m 3.9)	AK/K3/K9/V6	schriftelijk		2	NEE	50m	
390	SE Eindtoets Module 1 + 2 + 3	AK/K3/K7/K5/K9	schriftelijk		5	JA	100m	

5

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	SE	Her	Tijd	Res	
429	Gemiddelde SO's		schriftelijk		6			
400	Module 4: Water (4.1 t/m 4.3) (TW 1)	AK/K3/K6/V3	schriftelijk		5	JA	100m	
402	Module 5: Bevolking en ruimte (5.4 t/m 5.6) (TW 2)	AK/K3/K8/V5	schriftelijk		3	JA	100m	
404	Module 6: Weer en klimaat (6.7 t/m 6.9) (TW 3)	AK/K3/K4/V1	schriftelijk		5	JA	100m	
406	Praktische opdracht thema: Water	AK/K6	praktische opdracht		4			
408	EWT	alle	werkopdracht		3			
410	Praktische opdracht thema: Bevolking en ruimte	AK/K8	praktische opdracht		4			
412	EWT	alle	werkopdracht		3			
414	Praktische opdracht thema: Weer en klimaat	AK/K4	praktische opdracht		4			
416	EWT	alle	werkopdracht		3			

40

TW= Toetsweek

45

Examenstof Aardrijkskunde 2018			
Onderwerp	Examineenheid	SE	CE
Arm en rijk	AK 13,14,15, V4 (25)	X	
Bronnen van energie	AK 7,8,9,V2 (23)	X	
Grenzen en identiteit	AK 19,20,21,V6 (27)	X	
Water	AK 10, 11,12, V3 (24)		X
Bevolking en ruimte	AK 16, 17, 18, V5 (26)		X
Weer en klimaat	AK 4, 5, 6, V1 (22)		X

PTA 2016-2018 MAVO 3 4

biologie

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	alle	schriftelijk	2		NEE		
300	Schimmels & Bacterien	K5	schriftelijk	4		JA	50m	
302	Planten & Dieren	K6	schriftelijk	4		JA	50m	
304	Practische opdracht Thema Ziekten	K10	praktische opdracht	2		NEE		
306	InMoeden uit de omgeving	K7	schriftelijk	4		NEE	50m	
308	Houding, beweging & conditie	K8	schriftelijk	4		NEE	50m	
310	Practische opdracht Thema Natuur	K5/K6/K7	praktische opdracht	2		NEE		
312	Bescherming	K10	schriftelijk	4		JA	50m	
314	Reageren op waarnemingen	K11	schriftelijk	4		JA	50m	
390	SE Eindtoets Toetsweek	K5/6/7/8/10/11	schriftelijk	6	6	JA	100m	
					6			

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
419	Gemiddelde practica		praktische opdracht		4	NEE		
429	Gemiddelde SO's	alle	schriftelijk		4	NEE		
400	Gedrag, Lichaam in stand houden (TW 1)	K9 & V2	schriftelijk		8	JA	100m	
402	Cellen, Bescherming en Antistoffen (TW 2)	K4 & V1	schriftelijk		8	JA	100m	
404	Generatie's volgen elkaar op, Erfelijkheid (TW 3)	K12 & K13	schriftelijk		8	JA	100m	
406	EWT	K9 & V2	werkopdracht		5	NEE	100m	
408	EWT	K4 & V1	werkopdracht		5	NEE	100m	
410	EWT	K12 & K13	werkopdracht		5	NEE	100m	
412	Praktische opdracht thema Stofwisseling	alle	praktische opdracht		4	NEE		
414	Praktische opdracht Thema SOA	K12 & K10	praktische opdracht		4	NEE		

55

TW = Toetsweek

EWT = 2 toetsen vormen 1 cijfer

61

Examenstof Biologie 2018			
Onderwerp	Exameneenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	K1	X	
Basisvaardigheden	K2	X	
Leervaardigheden in het vak biologie	K3	X	X
Cellen staan aan de basis	K4	X	X
Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	K5	X	
Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	K6	X	X
Mensen beïnvloeden hun omgeving	K7	X	
Houding, beweging en conditie	K8	X	
Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	K9	X	X
Bescherming	K10	X	
Reageren op prikkels	K11	X	X
Van generatie op generatie	K12	X	X
Erfelijkheid en evolutie	K13	X	X
Bescherming en antistoffen	V1	X	X
Gedrag bij mens en dier	V2	X	X
Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	V3	X	
Vaardigheden in samenhang	V4	X	X

PTA 2016 - 2018 GTL 3 4

economie

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Examen eenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's (max 8)	EC/K/4+5+6+7	schriftelijk	4		NEE		
300	PO consumptie	EC/K/4	werkopdracht	4		NEE		
302	Consumptie (H 1, 2)	EC/K/4	schriftelijk	6		JA	50m	
304	PO arbeid en productie	EC/K/5A+5B	werkopdracht	4		NEE		
306	Arbeid en productie (H 3,4)	EC/K/5A+5B	schriftelijk	6		JA	50m	
308	PO overheid en bestuur	EC/K/6+V/1	werkopdracht	4		NEE		
310	Overheid en bestuur (H 5)	EC/K/6+V/1	schriftelijk	6		JA	50m	
312	PO internationale ontwikkelingen	EC/K/7	werkopdracht	4		NEE		
314	Rekenvaardigheidentoets	EC/4+5+6+8	schriftelijk	6		NEE	50m	
SE Eindtoets								
390	consumptie/ arbeid en productie/ overheid en bestuur (H1 t/m H5)	EC/K/4+5+6+7	schriftelijk	10	10	JA	50m	

10

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Examen eenheid	Soort	SE	Her	Tijd	Res	
400	Consumptie (TW1) (H1, 2)	EC/K/4	schriftelijk		10	JA	100m	
402	Overheid en bestuur/ arbeid en productie (TW2) (H 3, 4, 6)	EC/K/5+6+V/1	schriftelijk		10	JA	100m	
404	Int. Ontwikkelingen + verrijking (TW3) (H5, 7)	EC/K/7+8	schriftelijk		10	JA	100m	
406	Praktische Opdracht	EC/K/4	praktische opdracht		10	NEE		
408	EWT	EC/K/4	werkopdracht		10	NEE		
410	Praktische Opdracht	EC/K/5+6+V/1	praktische opdracht		10	NEE		
412	EWT	EC/K/5+6+V/1	werkopdracht		10	NEE		
414	EWT	EC/K/7+8	werkopdracht		10	NEE		
416	Eindexamen Toets (H 1 t/m 7)	EC/4+5+6+8+V/1	schriftelijk		10	NEE	100m	

90

TW = Toetsweek

100

Examenstof Economie 2018			
Onderwerp	Examen eenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	EC/K/1	X	
Basisvaardigheden	EC/K/2	X	
Leervaardigheden in het vak economie	EC/K/3	X	X
Consumptie	EC/K/4A		X
Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/4B	X	
Arbeid en productie	EC/K/5A		X
Arbeid en bedrijfsleven	EC/K/5B	X	
Overheid en bestuur	EC/K/6		X
Internationale ontwikkelingen	EC/K/7		X
Natuur en milieu	EC/K/8	X	
Verrijkingstof	EC/V/1		X
Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie	EC/V/2	X	
Vaardigheden in samenhang	EC/V/3		X

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

geschiedenis

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
300	toets 1 M3 Sociale zekerheid	GS V3 V4 K6 K7	schriftelijk	1		JA	50m	
302	toets 2 KWT-werkopdrachtverslag		werkopdracht	1		NEE		
304	toets 3 M3 Sociale zekerheid	GS V3 V4 K6 K7	schriftelijk	1		JA	50m	
306	toets 4 KWT-werkopdrachtverslag + M4 Cultuur in NL	GS V5 K8	werkopdracht	1		NEE		
308	toets 5 Voortgangstoets + M4 Cultuur in NL	GS V5 K8	schriftelijk	1		JA	50m	
310	toets 6 KWT-werkopdrachtverslag		werkopdracht	1		NEE		
390	SE Eindtoets							
	toets 7 M3 - Sociale zekerheid + M4 - Cultuur in NL	GS V5 K8 + V3 V4 K6 K7	schriftelijk	10	10	JA	100m	
					10			

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
400	toets 8 M6 Staatsinrichting en Europa (TW 1)	GS K5 GS V2	schriftelijk		15	JA	50m	
402	toets 10 M7 Historisch overzicht v.a. 1900-1950 (TW 2)	GS K10 V9	schriftelijk		20	JA	50m	
404	toets 13 M6 + M7 Historisch overzicht 1900 tot nu (TW 3)	GS K10 V9 + K5 V2	schriftelijk		30	JA	100m	
406	toets 9 EWT-voortgangstoets		werkopdracht		5	NEE	50m	
408	toets 11 EWT-voortgangstoets		werkopdracht		5	NEE	50m	
410	toets 12 werkopdracht - verslag		werkopdracht		5	NEE	50m	
412	toets 14 EWT-voortgangstoets		werkopdracht		10	NEE	50m	
					90			

TW = Toetsweek

100

Examenstof Geschiedenis 2018			
Onderwerp	Exameneenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	GS/K/1	X	
Basisvaardigheden	GS/K/2	X	
Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GS/K/3	X	X
De koloniale relatie Indonesië - Nederland	GS/K/4	X	
Staatsinrichting in Nederland	GS/K/5	X	X
De industriële samenleving in Nederland	GS/K/6	X	
Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	GS/K/7	X	
Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	GS/K/8	X	
De Koude Oorlog	GS/K/9	X	
Historisch Overzicht vanaf 1900	GS/K/10	X	X
Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	GS/K/11	X	
Het Indonesisch conflict - Nederlands conflict 1945-1949	GS/V/1	X	
Nederland en Europa	GS/V/2	X	
De verhouding mens - milieu	GS/V/3	X	
Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	GS/V/4	X	
Verzuiling en ontzuiling in Nederland	GS/V/5	X	
Nederland en de Verenigde Staten na WOII	GS/V/6	X	
Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GS/V/7	X	
Vaardigheden in samenhang	GS/V/8	X	X
Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	GS/V/9	X	X

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

Informatietechnologie

Leerjaar 3							
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd Res
300	Introductieproject zeven werelden	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			4	NEE
302	Projecten IT/betachallenge (gemiddelde max. 4)	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			8	NEE
304	Gezellenproef	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			10	NEE
306	Digitaal LOB portfolio *)	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			6	NEE
308	LOB = gemiddelde van:		praktische opdracht			6	NEE
	* stage (gekoppeld aan gezellenproef)						
	* bezoek MBO opleidingsmarkt						
	* workshop presenteren						
	* workshops solliciteren (2)						
	* keuze opdracht (vier van acht):						
	a. beroepentest						
	b. bedrijfsbezoek (2)						
	c. speeddate (6)						
	d. bijwonen gastlessen (2)						
	e. proefstuderen/ meeloopdag						
	f. bezoek MBO/ sectororientatie						
	g. stage						
	h. activiteit afhankelijk van het aanbod						
310	ICT vaardigheden (gemiddelde max. 6)	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			6	NEE

40

Leerjaar 4							
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd Res
400	Verdiepingsproject zeven werelden	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			10	NEE
402	Sectorwerkstuk	IT/3, 4, 5, 6, 7	handelingsopdracht			10	JA
404	Meesterproef deel 1	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			10	NEE
406	Meesterproef deel 2	IT/3, 4, 5, 6, 7	praktische opdracht			20	NEE
408	LOB = gemiddelde van:		praktische opdracht			10	NEE
	* bezoek MBO Opleidingsmarkt						
	* stage gekoppeld aan sectorwerkstuk (3 dagen)						
	* keuze opdracht (één uit twee):						
	a. proefstuderen/meeloopdagen of						
	b. bezoek open dag						

60

*) meest recente beoordeling die regelmatig bijgesteld wordt.

100

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

kunsvakken 1

Leerjaar 3							
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
	BEVO: TYPOGRAFIE: serie opdrachten grafisch ontwerpen.						
300	Cultureel Zelfportret.				1		
302	Culturele Kaart van Vlaardingen				1		
304	Introductieles Beeldende Kunst.				1		
306	CULTURELE ACTIVITEIT 1: Stedelijk Museum Schiedam. Rondleiding & workshop.				1		
	BEVO : PORTRETTEEN: serie opdrachten portret ; tekenen, schilderen en boetseren.						
308	Introductieles FILM.				1		
310	CULTURELE ACTIVITEIT 2: MovieZone. Filmvoorstelling in filmhuis 'Het Zeepaard'.				1		
312	Introductieles DANS.				1		
314	CULTURELE ACTIVITEIT 3: Dansvoorstelling. Schouwburg Rotterdam.				1		
	BEVO : MONDRIAAN. Landschappen en portretten volgens Mondriaan.						
316	Introductieles Fotografie.				1		
318	CULTURELE ACTIVITEIT 4: Fotomuseum Rotterdam. Rondleiding & workshop.				1		
320	Introductieles Architectuur.				1		
322	CULTURELE ACTIVITEIT 5: Stadswandeling 'Kop van Zuid' Rotterdam.				1		
324	Werkstuk over GAUDI. Voorbereiding Barcelonareis.				1		
							13

Leerjaar 4							
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
406	CULTURELE ACTIVITEIT 6: BARCELONAREIS. Of Stadswandeling Vlaardingen.				1		
408	BARCELONA VERSLAG.				1		
							2

15

Examenstof Kunstvakken 1		
Onderwerp	Exameneenheid	SE
Oriëntatie op leren en werken	KV1 / K1	X
Basisvaardigheden	KV1 / K2	X
Culturele Activiteiten	KV1 / K3	X
Reflectie en Kunstdossier	KV1 / K4	X

PTA 2016-2018 MAVO 3 4

kunsvakken 2

Leerjaar 3							
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
	BEELDHOUWEN						
300	Portretboetseren.Naar aanleiding van foto's van een door de leerling gekozen persoon een zo goed mogelijk gelijkend portret op ware grootte boetseren.	BV. K. 3,4,6.	praktische opdracht	5	NEE		
302	Kunstbeschouwing.DE EERSTE KEER IS NIETS ECHT LEKKER! Elke 14 dagen één lesuur waarin kunst & beschouwen adhv praktische opdrachten centraal staat.	BV. K. 1,2,5,7,8.	werkopdracht	2	NEE		
304	Kunstbeschouwing.	BV. K. 6,7,8.	schriftelijk	1	NEE	100m	
	DESIGN						
306	Memphis Design. Het ontwerpen en uitvoeren van een kleine serie eenvoudige gebruiksvoorwerpen.Materiaal ' vrij	BV. K. 3,4,5,7,8.	praktische opdracht	3	NEE		
308	Kunstbeschouwing. BEGINT ER NU IETS BIJ JE TE BORRELEN? Verdieping van de eerste werkopdracht ditmaal toegespitst op industriële vormgeving & design.	BV. K. 1,2,5,7,8.	werkopdracht	2	NEE		
310	Kunstbeschouwing.	BV. K. 6,7,8.	schriftelijk	1	NEE	100m	
312	ARCHITECTUUR						
314	Ontwerpen en uitvoeren van een serie winkeltjes voor een multicultureel zomerfestival .	BV.K. 3,4,5,7.	praktische opdracht	3	NEE		
316	TE NIKS IS OP! Kunstbeschouwing rond Architectuur & Pop Art.	BV.K. 1,2,5,7,8.	werkopdracht	2	NEE		
390	SE Eindtoets: profexamen Kunstbeschouwing	BV. K. 6,7,8.	schriftelijk	1	JA	100m	

20

Leerjaar 4							
Toetsen	Exameneenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res	
	BEELDHOUWEN & GRAFISCH VORMGEVEN						
400	Zelfportret op ware grootte van groffe chamotteklei.	BV. K. 3,4,6.	praktische opdracht	10	NEE		
402	Kunstbeschouwing. Een werkstuk over 8 kunststromingen dmv geschilderde zelfportretten & bijeen gegoogelde informatie.	BV.K. 1,2,3,4,5,6.	werkopdracht	8	NEE		
404	De videoclip. Decor ontwerpen en uitvoeren ,schaal 1:10, voor een videoclip.	BV. K. 3,4,5,6,8.	praktische opdracht	10	NEE		
406	Promotie materiaal voor de nieuwe CD & VIDEOCLIP	BV. K. 5,6,7,8.	werkopdracht	6	NEE		
	ARCHITECTUUR & DESIGN						
408	ARCHITECTANA. Ontwerpen & uitvoeren van een Vakantiewoning in een bungalowpark.	BV. K. 3,4,5,7,8.	praktische opdracht	10	NEE		
410	Promotiemateriaal voor het bungalowpark.	BV. K. 1,2,3,5,7,8.	werkopdracht	6	NEE		
412	MEMPHIS lamp. Nav het werk van de Memphis groep zelf een serie lampen ontwerpen en één daarvan uitvoeren.	BV. K. 2,3,4,5,6.	praktische opdracht	10	NEE		
414	Een glossy folder van de eigen ontwerpen voor in de Design winkel!	BV. K. 5,6,7,8.	werkopdracht	5	NEE		
	DESIGN & CPE						
416	De HEMA Ontwerpwedstrijd. Het Re-Design van een goedkope wc borstel tot een exclusieve Designborstel.	BV. K 3,4,5,7,8.	praktische opdracht	10	NEE		
418	Promo: Het ontwerpen en uitvoeren van een Display/Verpakking voor de WCBORSTEL voor in de winkel.	BV.K. 5,6,7,8.	praktische opdracht	5	NEE		

80

100

Examenstof Kunsvakken 2 Beeldend 2018			
Onderwerp	Exameneenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken.	KV2 /K/1	X	
Basisvaardigheden.	KV2 /K/2	X	
Leervaardigheden in de beeldende vakken.	KV2 /K/3	X	X
Beeldend Werk, productief.	KV2 /K/4	X	
Werkproces, productief.	KV2 /K/5	X	
Middelen, productief.	KV2 /K/6	X	
Beschouwen, eigen werk reflectief.	KV2 /K/7	X	
Beschouwen, werk van anderen, reflectief.	KV2 /K/8	X	X
Eindopdracht, productief en reflectief.	KV2 / V1	X	X
Verwerken, verwerken en verstreken van informatie	KV2 / V2	X	
Vaardigheden in samenhang	KV3 / V3		X

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

lichamelijke opvoeding

Leerjaar 3							
mag	Toetsomschrijving	Examen eenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
300	attitude*	Lo1/K3	praktische opdracht	1	NEE		
302	badminton	lo1/K4	praktische opdracht	1	JA	50m	
304	turnen	lo1/K5	praktische opdracht	1	JA	50m	
306	basketbal	lo1/K4	praktische opdracht	1	JA	100m	
308	attitude*	Lo1/K3	praktische opdracht	1	NEE		
310	shuttle-run-test, coopertest	Lo/K7, K6	praktische opdracht	1	JA	50m	
312	hockey, voetbal	lo1/K4	praktische opdracht	1	JA	50m	
314	volleybal	lo1/K4	praktische opdracht	1	JA	100m	
316	attitude*	Lo1/K3	praktische opdracht	1	NEE		
318	schriftelijke opdracht	lo1/K1,2	werkopdracht	1	JA		
320	softbal (werpen, slaan, vangen, fielden)	lo1/K4	praktische opdracht	1	JA	50m	
322	atletiek	lo1/K7	praktische opdracht	1	JA	100m	
				12			

Leerjaar 4							
mag	Toetsomschrijving	Examen eenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
400	attitude*	Lo1/K3	praktische opdracht	10	NEE		
402	zelfverdediging	lo1/K8	praktische opdracht	10	JA	100m	
404	badminton	lo1/K4,	praktische opdracht	10	JA	50m	
406	attitude*	Lo1/K3	praktische opdracht	10	NEE		
408	turnen	lo1/K5	praktische opdracht	10	JA	50m	
410	spel	lo1/K4	praktische opdracht	10	JA	100m	
412	attitude*	Lo1/K3	praktische opdracht	10	NEE		
414	shuttle-run-test, circuit op muziek	lo1/K7, K6	praktische opdracht	10	JA	50m	
416	atletiek	lo1/K7	praktische opdracht	10	JA	50m	
418	micro-teaching (lesgeven in 2-tallen)	Lo1/K9	werkopdracht	10	JA	50m	
420	softbal	lo1/K4	praktische opdracht	10	JA	100m	
				110			

122

Attitude *	Zg.	G	V	O
Sportiviteit				
Gedrag t.o.v. Medeleering				
Gedrag t.o.v. Docent				
Behulpzaamheid				
Omgang met materiaal				
Spullen in orde				
Attitude totaal				

Examenstof lichamelijke opvoeding 2018		
Onderwerp	examen eenheid	SE
Oriëntatie op leren en werken	LO1/K/1	X
Basisvaardigheden	LO1/K/2	X
Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	LO1/K/3	X
Spel	LO1/K/4	x
Turnen	LO1/K/5	x
Bewegen op muziek	LO1/K/6	x
Atletiek	LO1/K/7	X
Zelfverdediging	LO1/K/8	X
Actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K/9	x

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

lichamelijke opvoeding 2

Leerjaar 3							
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
300	terugslagspel: volleybal	LO2/K4/K2	praktische opdracht	1	JA	50m	
302	racketspel: badminton	LO2/K4	praktische opdracht	1	JA	50m	
304	vorm van softbal: softbal	LO2/K4	praktische opdracht	1	JA	100m	
306	tik en afgooi: trefbal	LO2/K4/K2	praktische opdracht	1	JA	50m	
308	doelspel: basketbal	LO2/K4/K2	praktische opdracht	1	JA	50m	
310	turnen: springen	LO2/K5	praktische opdracht	1	JA	50m	
312	atletiek: duurloop	LO2/K7	praktische opdracht	1	JA	50m	
314	begeleiding bij een sportdag	LO2/K10	praktische opdracht	1	NEE	100m	
316	sportorientatie en verslag	LO2/K9/K1	praktische opdracht	1	NEE	50m	
318	microteaching en verslag	LO2/K10/K3/K2	praktische opdracht	1	JA	100m	
				10			

Leerjaar 4							
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	Her	Tijd	Res
400	atletiek: kogelstoten, speerwerpen	LO2/K7	praktische opdracht	6	JA	50m	
402	turnen: zwaaien	LO2/K5	praktische opdracht	5	JA	50m	
404	racketspel: tennis	LO2/K4	praktische opdracht	5	JA	100m	
406	doelspel: basketbal	LO2/K4	praktische opdracht	6	JA	50m	
408	doelspel: voetbal	LO2/K4/K2	praktische opdracht	6	JA	50m	
410	vorm van softbal: honkbal	LO2/K4	praktische opdracht	7	JA	100m	
412	zelfverdediging: boksen	LO2/K8	praktische opdracht	7	JA	50m	
414	clinic & theorie & verslag EHBSO	LO2/K11	werkopdracht	8	NEE	100m	
416	"stage" bij je eigen club en verslag	LO2/K12/K1	praktische opdracht	10	NEE	100m	
418	bewegen op muziek	LO2/K6	praktische opdracht	7	JA	50m	
420	zelfverdediging: judo	LO2/K8	praktische opdracht	7	JA	100m	
422	microteaching en verslag	LO2/K10/K3/K2	praktische opdracht	8	JA	100m	
424	theorie en toetsing	LO2/K3	werkopdracht	8	JA	50m	
				90			

100

Examenstof lichamelijke opvoeding 2 2018		
Onderwerp	Examineenheid	SE
Oriëntatie op leren en werken	LO2/K1	X
Basisvaardigheden	LO2/K2	X
Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	LO2/K3	X
Spel	LO2/K4	X
Turnen	LO2/K5	X
Bewegen op muziek	LO2/K6	X
Atletiek	LO2/K7	X
Zelfverdediging	LO2/K8	X
Actuele bewegingsactiviteiten	LO2/K9	X
Bewegen regelen	LO2/K10	X
Bewegen en samenleving en gezondheid	LO2/K11	X
Beroepspraktijkvorming	LO2/K12	X

PTA 2016 - 2018 MAVO 4

maatschappijleer

Leerjaar 4							
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	SE	Her	Tijd	Res
400	toets 1 Wat is ML + Relaties (TW 1)	K4 tm K7	schriftelijk	1	JA	50m	
402	toets 2 Multiculturele Samenleving (TW 2)	K4 tm K7	schriftelijk	1	JA	50m	
404	toets 3 Criminaliteit (TW 3)	K4 tm K7	schriftelijk	1	JA	50m	
406	toets 4 Werkopdracht, verslag	K4 tm K7	werkopdracht	1	NEE		
408	toets 5 Groepsopdracht / presentatie	K4 tm K7	schriftelijk	1	NEE		

5

TW = Toetsweek

Maatschappijleer 2018		
Onderwerp	Exameneenheid	SE
Oriëntatie op leren en werken	ML1/K/1	X
Basisvaardigheden	ML1/K/2	X
Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer	ML1/K/3	X
Cultuur en socialisatie	ML1/K/4	X
Sociale verschillen	ML1/K/5	X
Macht en zeggenschap	ML1/K/6	X
Beeldvorming en stereotypering	ML1/K/7	X

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

Moderne vreemde talen Duits

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	exameneenheid	soort	Rapportweg	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	MVT/K/2	schriftelijk		2	NEE		
300	Toets Methode	MVT/K/2	schriftelijk		1	NEE	50m	
306	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk		2	NEE	50m	
308	Toets Methode	MVT/K/2	schriftelijk		1	NEE	50m	
310	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk		2	NEE	50m	
312	Leesdossier	MVT/V/1 V/4	werkopdracht		1	NEE		
314	Informeel brief	MVT/K/7	schriftelijk		1	NEE	50m	
316	Toets Methode	MVT/K/2	schriftelijk		1	NEE	50m	
320	Mondeling	MVT/K/6	mondeling		2	NEE	10m	
322	Luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk		2	NEE	50m	
390	SE Eindtoets	MVT/K/4	schriftelijk		10	10 JA	100m	

10

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	exameneenheid	soort		SE	Her	Tijd	Res
429	Gemiddelde SO's	MVT/K/2	schriftelijk		10	NEE		
400	Toets Examenidoom (TW1)	MVT/K7 K/1	schriftelijk		10	JA	50m	
402	Formele brief met CV (TW 2)	MVT/V/2 K/1	schriftelijk		10	JA	100m	
404	Idioomtoets Examenidoom (TW 3)	MVT/K/2	schriftelijk		10	JA	50m	
406	Leestoets (MAVO)	MVT/K/4	schriftelijk		5	NEE	50m	
408	Leesdossier	MVT/V/1	werkopdracht		5	NEE		
410	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk		5	NEE		
412	Leestoets (MAVO)	MVT/K/4	schriftelijk		10	NEE	100m	
414	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk		5	NEE		
416	Kijk/luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk		10	NEE	100m	
418	Taaldorp	MVT/K/6	mondeling		10	NEE		

90

TW = Toetsweek

100

Examenstof Duits 2018			
Exameneenheid	Onderwerp	SE	CE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid * De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	X	X
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X	
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X	X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

*Het Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op MVT/K/7; deze bepaling kan per leerweg verschillen.

PTA 2016- 2018 MAVO 3 4

Moderne vreemde talen: Engels

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	exameneenheid	soort	Rapport	SE	her	tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	MVT/K/2	schriftelijk	2		NEE		
300	Toets basisvaardigheden	MVT/K/2	schriftelijk	1		NEE	50m	
302	Leesdossier 1	MVT/V/4	werkopdracht	1		NEE	100m	
304	Luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk	2		NEE	50m	
306	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk	2		NEE	100m	
308	Toets basisvaardigheden	MVT/K/2	schriftelijk	1		NEE	50m	
310	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk	2		NEE	50m	
312	Leesdossier 2	MVT/V/4	werkopdracht	1		NEE	100m	
314	Informeel brief	MVT/K/7	schriftelijk	2		NEE	100m	
316	Toets basisvaardigheden	MVT/K/2	schriftelijk	1		NEE	50m	
318	Mondeling	MVT/K/6	mondeling	1		NEE		
320	Luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk	2		NEE	50m	
322	Leesdossier 3	MVT/V/1	werkopdracht	1		NEE	100m	
390	SE Eindtoets	MVT/K/4	schriftelijk	10	10	JA	100m	

10

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	exameneenheid	soort		SE	her	tijd	
429	Gemiddelde SO's	MVT/K/2	schriftelijk			5 NEE		
400	Vorbereiding. zakelijke brief (TW 1)	MVT/K/7	schriftelijk			5 JA	50m	
402	Idioomtoets Examenidoom (TW 2)	MVT/K/2	schriftelijk			5 JA	50m	
404	Formele brief met CV (TW 3)	MVT/K/7 K/1	schriftelijk			10 JA	100m	
406	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk			10 NEE	50m	
408	Leesdossier	MVT/V/1	werkopdracht			10 NEE	100m	
410	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk			5 NEE		
412	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk			10 NEE	100m	
414	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk			5 NEE		
416	Kijk/luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk			10 NEE	100m	
418	Mondeling	MVT/K/6	mondeling			10 NEE		
420	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk			5 NEE		

90

TW = Toetsweek

100

Examenstof Engels 2018			
Exameneenheden	Onderwerp	SE	CE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid * De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	X	X
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/2	Schrijfvaardigheid De kandidaat kan een formele brief schrijven om informatie te vragen of om iets te arrangeren of af te zeggen.	X	X
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X	X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

*De Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op MVT/K/7; deze bepaling kan per leerweg verschillen.

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

Moderne vreemde talen: Frans

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	MVT/K/2	schriftelijk	2		NEE		
300	Toets basisvaardigheden: woordenschat	MVT/K/2	schriftelijk	1		NEE	50m	
304	Luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk	2		NEE	50m	
306	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk	2		NEE	100m	
308	Toets basisvaardigheden: expressions	MVT/K/2	schriftelijk	1		NEE	50m	
310	Leestoets	MVT/K/4	schriftelijk	2		NEE	50m	
312	leesdossier	MVT/V/1	werkopdracht	1		NEE		
314	Informeel brief	MVT/K/7	schriftelijk	2		NEE	100m	
316	Toets basisvaardigheden: grammatica	MVT/K/2	schriftelijk	1		NEE	50m	
318	Mondeling	MVT/K/6	mondeling	1		NEE	10m	
320	Luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk	2		NEE	50m	
390	SE Eindtoets leestoets	MVT/K/4	schriftelijk	10	10	JA	100m	
					10			

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	SE	Her	Tijd	Res	
429	Gemiddelde SO's	MVT/K/2	schriftelijk	10	NEE			
400	Voorbereiding. zakelijke brief (TW 1)	MVT/K7 K/1	schriftelijk	5	JA	50m		
402	Formele brief met CV (TW 2)	MVT/V/2 K/1	schriftelijk	10	JA	100m		
404	Toets basisvaardigheden: gramm (TW 3)	MVT/K/2	schriftelijk	10	JA	50m		
406	Leestoets (KBL)	MVT/K/4	schriftelijk	10	NEE	50m		
408	Leestoets (MAVO)	MVT/V/1	werkopdracht	5	NEE			
410	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk	5	NEE			
412	Leestoets (MAVO)	MVT/K/4	schriftelijk	10	NEE	100m		
414	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk	5	NEE			
416	Kijk/luistertoets	MVT/K/5	schriftelijk	10	NEE	100m		
418	Taaldorp	MVT/K/6	mondeling	5	NEE			
420	EWT	MVT/K/3 V5	schriftelijk	5	NEE			
					90			

TW = Toetsweek

100

Examenstof Frans 2018			
Exameneenheid	Onderwerp	SE	CE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid * De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	X	X
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X	
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X	X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	X

*Het Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op MVT/K/7; deze bepaling kan per leerweg verschillen.

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

natuur/scheikunde 1

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	alle	schriftelijk	4		NEE		
300	H1 Krachten, H2 Elektriciteit	K1, K3, K5	schriftelijk	3		JA	100m	
302	H3 Energie, H4 Het weer	K1, K3, K5, K6, K12	schriftelijk	3		JA	100m	
304	H5 Licht, H6 Schakelingen	K1, K2, K3, K5, V4	schriftelijk	3		JA	100m	
306	H7 Materie, H8 Straling	K1, K3, K5, K6, K12	schriftelijk	3		JA	100m	
308	Algemene Vaardigheden	K1, K2, K3, V1, V2, V3, V4	werkopdracht	3		NEE		
310	Praktische Opdrachten	K3, V1, V2, V3, V4	praktische opdracht	3		NEE		
390	SE Eindtoets							
	H4 Het weer, H5 Licht, H7 Materie, H8 Straling	K1, K3, K7, K10, K11, K12	schriftelijk	3	3	JA	100m	
					3			

Leerjaar 4								
mag	toetsomschrijving	Exameneenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
419	Gemiddelde Examen Werktijd	alle	schriftelijk		3	NEE		
429	Gemiddelde SO's	alle	schriftelijk		5	NEE		
400	H1 Krachten, H2 Warmte, H3 Energie (TW1)	K1, K3, K6, K9	schriftelijk		5	JA	100m	
402	H4 Elektriciteit, H5 Geluid, H6 Werktuigen H7 Stoffen en voorgaande (TW2)	K1, K3, K4, K5, K8, K9	schriftelijk		5	JA	100m	
404	H8 Materialen, H9 Schakelingen, H10 Bewegingen, H11 Kracht en beweging en voorgaande (TW3)	K1, K3, K4, K5, K9	schriftelijk		5	JA	100m	
408	Praktische Opdrachten	K3, V1, V2, V3, V4	praktische opdracht		4	NEE		

27

TW = Toetsweek

30

Examenstof Natuur- en scheikunde 1 2018			
Onderwerp	Exameneenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	NASK1/K/1	X	
Basisvaardigheden	NASK1/K/2	X	
Leervaardigheden in het vak natuurkunde	NASK1/K/3		X
Stoffen en materialen	NASK1/K/4		X
Elektrische energie	NASK1/K/5		X
Verbranden en verwarmen	NASK1/K/6		X
Licht en beeld	NASK1/K/7	X	
Geluid	NASK1/K/8		X
Kracht en veiligheid	NASK1/K/9		X
Bouw van de materie	NASK1/K/10	X	
Straling en stralingsbescherming	NASK1/K/11	X	
Het weer	NASK1/K/12	X	
Veiligheid in het verkeer	NASK1/V/1		X
Constructies	NASK1/V/2		X
Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	NASK1/V/3	X	
Vaardigheden in samenhang	NASK1/V/4		X

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

natuur/scheikunde 2

leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	alle	schriftelijk		3	NEE		
300	H1 Scheikunde, een wetenschap, H2 Water	K1, K2, K3, K5, K6, K7, K8, K10, K11, V3, V4	schriftelijk		3	JA	100m	
302	H3 Mengsels scheiden, H4 Nieuwe stoffen maken	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K10, K11, V3, V4	schriftelijk		3	JA	100m	
304	H5 In vuur en vlam!, H6 Grondstoffen uit de aarde	K1, K2, K3, K5, K6, K9, K11, V3, V4	schriftelijk		3	JA	100m	
306	Praktische opdrachten	K2, K3, K6, V1, V2, V3, V4	praktische opdracht		3	NEE		
308	Algemene vaardigheden	K2, K3, K6, V3, V4	werkopdracht		3	NEE		
390	SE Eindtoets H4 Nieuwe stoffen maken, H5 In vuur en vlam, H6 Grondstoffen uit de aarde	K2, K3, K4, K5, K6, K10, K11	schriftelijk		3	3 JA	100m	
					3			
leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort		SE	Her	Tijd	Res
400	H1 Stoffen en deeltjes, H2 Chemische reactie, H3 Verbrandingen (TW1)	K2, K3, K4, K5, K6, K10, K11	schriftelijk		5	JA	100m	
402	H4 Mengen en scheiden, H5 Zouten, H6 Zuren en basen en voorgaande (TW2)	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10, K11	schriftelijk		5	JA	100m	
404	H7 Water en reinigen, H8 Metalen, H9 Koolstofchemie en voorgaande (TW3)	K2, K3, K7, K8, K9, K10	schriftelijk		5	JA	100m	
406	Examen Werk Tijd	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10, K11	schriftelijk		3	NEE	50m	
408	Examen Werk Tijd	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10, K11	schriftelijk		3	NEE	50m	
409	Examen Werk Tijd	K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K10, K11	schriftelijk		3	NEE	50m	
412	Practische Opdracht 1	K2, K3, V1, V2, V3, V4	werkopdracht		2	NEE		
414	Practische Opdracht 2	K2, K3, V1, V2, V3, V4	werkopdracht		2	NEE		
419	Gemiddelde Practica	K2, K3, V1, V2, V3, V4	praktische opdracht		2	NEE		
429	Gemiddelde SO's		schriftelijk		2	NEE		

TW = Toetsweek

32

35

Examenstof Natuur- en scheikunde 2 2018			
Onderwerp	examineenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	NASK2/K/1	X	
Basisvaardigheden	NASK2/K/2	X	
Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	NASK2/K/3		X
Mens en omgeving: gebruik van stoffen	NASK2/K/4	X	
Mens en omgeving: verbranding	NASK2/K/5		X
Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	NASK2/K/6	X	
Water, zuren en basen	NASK2/K/7		X
Reinigingsmiddelen en cosmetica	NASK2/K/8	X	
Chemie en industrie	NASK2/K/9	X	
Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	NASK2/K/10		X
Bouw van materie	NASK2/K/11		X
Productieprocessen	NASK2/KV1		X
Productonderzoek	NASK2/KV2		X
Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	NASK2/KV3	X	
Vaardigheden in samenhang	NASK2/KV4		X

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

Nederlands

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
300	Nieuw Nederlands: (t/m hoofdstuk 2)	K1-8, V1-3	schriftelijk	4		NEE	50m	
302	Praktisch programma (1)	K123468	werkopdracht	2		NEE		
304	Nieuw Nederlands: (t/m hoofdstuk 4)	K1-8, V1-3	schriftelijk	4		NEE	50m	
306	Praktisch programma (2)	K123468	werkopdracht	2		NEE		
308	Nieuw Nederlands: (t/m hoofdstuk 6)	K1-8, V1-3	schriftelijk	4		JA	50m	
310	Praktisch programma (3)	K123468	werkopdracht	2		NEE		
390	SE Eindtoets Toetsweek (tekstverklaren)	K1-8, V1-3	schriftelijk	4	10	JA	50m	

10

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	SE	Her	Tijd	Res	
400	Nieuw Nederlands: (t/m hoofdstuk 2) (TW1)	K1-8, V1-3	schriftelijk	8	NEE	50m		
402	Nieuw Nederlands: (t/m hoofdstuk 4) (TW2)	K1-8, V1-3	schriftelijk	8	JA	50m		
404	Kijk- en luisteroets Cito (TW 3)	K46, V1	schriftelijk	8	NEE	100m		
406	Praktisch programma (1)	K123468	werkopdracht	5	NEE			
408	EWT (deel 1 examenbundel)	K67	werkopdracht	9	NEE			
410	Praktisch programma (2)	K123468	werkopdracht	5	NEE			
412	EWT (deel 2 examenbundel)	K67	schriftelijk	9	JA			
414	Nieuw Nederlands: (t/m hoofdstuk 6)	K1-8, V1-3	schriftelijk	8	JA	50m		
416	Praktisch programma (3)	K123468	werkopdracht	5	NEE			
418	EWT (deel 3 examenbundel)	K67	schriftelijk	9	JA			
420	Fictiedossier (boeken en bundels)	K4-8	werkopdracht	8	NEE			
422	IT (verslagen)	K1-7, V1-3	werkopdracht	8	NEE			

90

100

TW = Toetsweek

Examenstof Nederlands 2018			
Onderwerp	examineenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	NE/K/1	X	
Basisvaardigheden	NE/K/2	X	
Leervaardigheden in het vak Nederlands	NE/K/3	X	X
Luister- en kijkvaardigheid *	NE/K/4	X	
Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/5	X	
Leesvaardigheid	NE/K/6	X	X
Schrijfvaardigheid	NE/K/7	X	X
Fictie	NE/K/8	X	
Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	NE/V/1	X	
Schrijven op basis van documentatie	NE/V/2	X	
Vaardigheden in samenhang	NE/V/3	X	

*Het Cevo kan bepalen dat het centraal examen geen betrekking heeft op NE/K/4; deze bepaling kan per leerweg verschillen.

PTA 2016 - 2018 MAVO 3 4

wiskunde

versie 2

Leerjaar 3								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
329	Gemiddelde SO's	alle	schriftelijk	3		NEE		
300	H1, H2 en H3: Procenten, Kaart en doorsnede, Lineaire verbanden	K1, K4, K5, K6	schriftelijk	5		JA	50m	
302	H4, H5 en H6: Statistiek, Goniometrie, Verschillende verbanden	K1, K6, K7	schriftelijk	5		JA	50m	
304	H7, H8: Oppervlakte en Inhoud en Rekenen	K1, K4, K6	schriftelijk	5		JA	50m	
306	Praktische opdracht	K2, K8	werkopdracht	3		NEE		
390	SE Eindtoets Toetsweek	K1, K4, K5, K6, K7, K8	schriftelijk	7		7 JA	100m	

7

Leerjaar 4								
mag	Toetsomschrijving	Examineenheid	Soort	Rapport	SE	Her	Tijd	Res
429	Gemiddelde SO's		schriftelijk		7	NEE		
400	Algebra: H2, H4, H5, H7 (TW 1)	K4, K5, V1	schriftelijk		10	JA	100m	
402	Algebra en Statistiek: H7, H1 en H5 (TW 2)	K5, K7, V1	schriftelijk		10	JA	100m	
404	Meetkunde: H3, H5, H6 en H8 (TW 3)	K5, K6, V1	schriftelijk		10	JA	100m	
406	EWT	V4	schriftelijk		6	NEE		
408	EWT	V4	schriftelijk		6	NEE		
410	EWT	V4	schriftelijk		6	NEE		
412	Praktische opdracht	K8, V2, V3	werkopdracht		4	NEE		

59

TW = Toetsweek

66

Examenstof Wiskunde 2018			
Onderwerp	Examineenheid	SE	CE
Oriëntatie op leren en werken	WI/K/1	X	
Basisvaardigheden	WI/K/2	X	
Leervaardigheden in het vak wiskunde	WI/K/3	X	X
Algebraïsche verbanden	WI/K/4		X
Rekenen, meten en schatten	WI/K/5		X
Meetkunde	WI/K/6		X
Informatieverwerking, statistiek	WI/K/7	X	
Geïntegreerde wiskundige activiteiten	WI/K/8	X	
Aanvullende eisen	WI/V/1		X
Verrijkingsopdrachten	WI/V/2	X	
Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	WI/V/3	X	
Vaardigheden in samenhang	WI/V/4		X