

Toetsreglement 2015-2016 klas 1, 2 en 3

Toetsreglement 2016-2017 klas 3

Binnen Het Lyceum Vos worden de volgende toetsen onderscheiden:

- Oefentoets of diagnostische toets: weegfactor 0
Beoordeling over een deel van de leerstof, met een sterk diagnostisch karakter.
- **Toetsen : weegfactor 1 t/m 4.**
Beoordeling over een deel van de leerstof, bedoeld om de vorderingen van de leerling te bepalen tijdens een leerstofonderdeel welke individueel of groepsgewijs worden afgenomen.

Een toets voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. Toetsen kunnen in verschillende vormen worden aangeboden. Voorbeelden hiervan zijn: mondelinge overhoring, mondelinge toets, schriftelijke overhoring, schriftelijke toets, handelingsopdracht, praktische opdracht, projecten.
2. Alle toetsen met een weegfactor groter dan 0 en waar voorbereiding voor vereist is, worden van te voren aangekondigd. Toetsen met weegfactor 1 of 2, overhoringen, worden minimaal 2 schooldagen van te voren opgegeven aan de klas. De docent registreert toetsen in het registratiesysteem (Magister.) Toetsen met weegfactor 3 of 4, proefwerken, worden minimaal 5 schooldagen van te voren opgegeven aan de klas. De docent registreert toetsen in het registratiesysteem (Magister)
3. Er dient een redelijke verhouding te zijn tussen de leerstof en de toets. De vorm, inhoud, weging en normering van de toets moet van te voren duidelijk zijn evenals het vermelden van de toegestane hulpmiddelen. De wijze van presentatie is conform de leerstof/lesmethode/opmaak van de school. Het taalgebruik is duidelijk en verzorgd.
4. Toetsen worden aangeleverd in Arial 12.
5. Op het voorblad van de toets worden de hulpmiddelen beschreven.
6. Leerlingen maken toetsen met een blauwe of zwarte pen, tekeningen worden gemaakt met potlood of zoals op de toets vermeld.
7. Leerlingen met een erkende stoornis, waarvan landelijk of door de onderwijsdirecteur het recht op compensatie tijdens toetsing is toegestaan en waarvan de mate en manier van compensatie is aangegeven in een handelingsplan, krijgen een aangepaste vorm van toetsing. (zie ook dyslexieprotocol).
8. Een leerling mag ten hoogste twee toetsen per schooldag krijgen, waarvoor thuis voorbereiding vereist is. Dit geldt niet voor toetsweken, bij inhaaltoetsen en herkansingen of wanneer zich naar het oordeel van de afdelingsleiding bijzondere omstandigheden voordoen. Leerlingen geven bij de docent aan wanneer het inplannen van een toets het maximum van 2 toetsen per dag overschrijdt.
9. Bij afwezigheid van de docent gaat een geplande toets door wanneer een surveillant die dag beschikbaar is voor afname. Dit kan ook op een ander lesuur

- zijn. Is afname niet mogelijk dan schuift de toets door naar het eerstvolgende lesmoment van het betreffende vak.
10. Op de dag na een vakantie van minimaal één week mogen geen toetsen worden afgenomen waar thuis voorbereiding voor nodig is.
 11. De docent moet de uitslag van een toets binnen tien werkdagen bekend maken en in het centrale cijferregistratiesysteem (Magister) zetten.
 12. Mondelinge toetsen en presentaties worden ter plekke beoordeeld binnen het door de docent gehanteerde en door de vakgroep vastgestelde format.
 13. Een leerling heeft het recht van inzage in de toets.
 14. Een toets wordt altijd nabesproken in de les of op een ander door de docent gekozen moment.
 15. Uitwerkingen van opgaven worden teruggegeven aan de leerling nadat de laatste leerling een inhaaltoets heeft afgerond. Indien binnen de vakgroep zwaarwegende bezwaren bestaan, kan hiervan, met medeweten van de afdelingsleiding worden afgeweken.
 16. Indien de leerling het niet eens is met de beoordeling van de toets, tekent de leerling eerst bezwaar aan bij de docent. Is de reactie van de docent niet bevredigend, dan kan de beoordeling via de afdelingsleider aan de vakgroep worden voorgelegd.
 17. Wanneer een leerling werk te laat inlevert, kan het cijfer 1 worden toegekend.
 18. Wanneer een leerling een toets mist wegens geoorloofd afwezig dan haalt hij/zij deze in . De leerling maakt hiervoor binnen een week na afwezigheid zelf een afspraak met de docent. Wanneer de leerling deze afspraak niet na komt, of geen inhaalafpraak maakt, kan het cijfer 1 worden toegekend.
 19. Toetsen met weegfactor 1 of 2 worden ingehaald wanneer de docent dit noodzakelijk vindt.