

## **Bevorderingsregels 1e klassen BBL(O) / KBL(O) Claudius Civilislaan 2016-2017**

De rapportcijfers worden samengesteld op basis van de resultaten van beoordelingen zoals bijvoorbeeld toetsen, overhoringen, opdrachten, projecten en presentaties. Er zijn beoordelingen voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, mens & maatschappij, mens & natuur, techniek, creatieve vakken en lichamelijke opvoeding. De leerling ontvangt drie rapporten in een schooljaar.

De cijfers van de rapporten worden genoteerd in cijfers met één decimaal. Dit is het voortschrijdende gemiddelde, het gemiddelde van het totaal van alle behaalde cijfers tot op dat moment.

Dit voortschrijdend gemiddelde wordt aan het eind van het jaar afgerond op een heel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Als dat cijfer een 5 of hoger is wordt dit cijfer naar boven afgerond.

Een 5,4 is een 5. Een 5,5 is een 6.

Bij het tweede rapport wordt een voorlopig advies gegeven. Bij het eindrapport volgt een definitief advies over de plaatsing in de tweede klas.

De beslissing van de leden van de rapportvergadering is bindend. Dit betekent dat wanneer deze beslissing niet wordt opgevolgd er een andere vorm van onderwijs moet worden gekozen.

Bevordering kan pas plaatsvinden wanneer voor alle vakken gegevens op het rapport staan.

Cijfers rapport 1 kunnen gehaald worden tot en met vrijdag 25 november 2016

Cijfers rapport 2 kunnen gehaald worden tot en met vrijdag 17 maart 2017

Cijfers rapport 3 kunnen gehaald worden tot en met donderdag 22 juni 2017.

Na bovenstaande data kunnen geen schriftelijke overhoringen, toetsen en opdrachten uit de voorliggende periode worden ingehaald. Voor niet gemaakt schriftelijke overhoringen, toetsen en opdrachten wordt het cijfer één genoteerd.

Bij geoorloofde afwezigheid zal de leerling of diens wettelijke vertegenwoordigers een nieuwe afspraak maken met de betreffende vakdocent om alsnog een beoordeling te laten plaats vinden.

De resultaten van de Cito-volgtoets worden meegenomen in de advisering en de beslissing. Ook de inzet, werkhouding, omgang met huiswerk en motivatie wordt meegenomen in de beslissing van de rapportvergadering. Informatie hierover komt vanuit het logboek in Magister.

Op het rapport staan cijfers met de volgende betekenis:

3 - 5,4 (=5): onvoldoende

5,5 (=6) - 10: voldoende

### **Naar twee (2) BBL(O) / KBL(O)**

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger
- of één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
- of één eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één eindcijfer een 7 of hoger is
- of voor twee vakken is het eindcijfer een 5 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is
- geen cijfer 3 of lager

De CITO-volgtoets geeft minimaal het niveau BBL / KBL aan. Het begrijpend leesniveau op de CITO-volgtoets moet op niveau zijn waarop de leerling BBL / KBL doorstroomt naar klas 2.

### **Naar een hoger niveau in klas 2 bv. van BBL(O) naar KBL(O), of van KBL(O) naar GTL**

In bijzondere gevallen kan de leerling bevorderd worden van de eerste klas naar de tweede klas met een hoger niveau. Bijvoorbeeld van één BBL(O) naar twee KBL(O) of van één KBL(O) naar twee GTL(O).

Dit kan alleen mits een ruime meerderheid van de leden van de rapportenvergadering (zijnde meer dan 75% van de aanwezige leden) op grond van cijfers en prestaties, behaald in een voorgaande rapportenperiode op het te verwachten hogere niveau bij tenminste de vakken Nederlands, wiskunde en Engels, hierover een positief oordeel velt en de leerling bij de overige vakken geen onvoldoenden heeft behaald. Het bevoegd gezag, in deze de afdelingsleider, neemt de beslissing op advies van het docententeam.

Daarnaast geeft de uitslag van de door Het College Vos gehanteerde toetsen behorende bij het CITO leerlingvolgsysteem het hogere niveau aan. In ieder geval op het onderdeel begrijpend lezen.

### **Bespreekleerling**

De leerling die niet aan bovengenoemde eisen voldoet zal besproken worden. Hieruit zal een lager niveau, een andere onderwijssetting, een doublure of een bevordering voortvloeien.

Een lid van de centrale directie van de Vlaardingse Openbare Scholengroep kan van bovenstaande bevorderingsregels afwijken.