

Bevorderingsregels 1e klas BBL(O) Claudius Civilislaan 2017-2018

De leerling ontvangt drie rapporten in een schooljaar.

VOORTSCHRIJDEND GEMIDDELDE

De cijfers op het rapport worden genoteerd in cijfers met één decimaal. Dit is het voortschrijdend gemiddelde, het gemiddelde van het totaal van alle behaalde cijfers tot op dat moment.

Dit voortschrijdend gemiddelde wordt aan het eind van het jaar afgerond op een heel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Als dat cijfer een 5 of hoger is wordt dit cijfer naar boven afgerond. Een 5,4 is een 5. Een 5,5 is een 6.

Het voortschrijdend gemiddelde wordt samengesteld op basis van de resultaten van beoordelingen zoals bijvoorbeeld:

- toetsen
- overhoringen
- opdrachten
- projecten
- presentaties

VAKKEN

Er zijn beoordelingen voor de onderstaande vakken:

Nederlands	mens & maatschappij
Engels	mens & natuur
wiskunde	rekenen
lichamelijke opvoeding	techniek
	creatieve vakken

ADVIES EN BESLISSING

Bij het tweede rapport wordt een voorlopig advies gegeven. Bij het eindrapport volgt een **definitieve beslissing** over de plaatsing in de tweede klas.

De beslissing van de leden van de rapportvergadering is bindend. Dit betekent dat wanneer deze beslissing niet wordt opgevolgd er een andere vorm van onderwijs moet worden gekozen.

Bevordering kan pas plaatsvinden wanneer voor alle vakken gegevens op het rapport staan.

- Cijfers rapport 1 kunnen gehaald worden tot en met vrijdag 24 november 2017
- Cijfers rapport 2 kunnen gehaald worden tot en met vrijdag 23 maart 2018
- Cijfers rapport 3 kunnen gehaald worden tot en met woensdag 27 juni 2018

Na bovenstaande data kunnen geen schriftelijke overhoringen, toetsen en opdrachten uit de voorliggende periode worden ingehaald. Voor niet gemaakt schriftelijke overhoringen, toetsen en opdrachten wordt het cijfer één genoteerd.

Bij geoorloofde afwezigheid maakt de leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger(s) een nieuwe afspraak met de betreffende vakdocent om alsnog een beoordeling te laten plaatsvinden.

Naast de behaalde cijferresultaten wegen de volgende punten mee in de advisering en beslissing:

- De resultaten van de Cito-volgtoets
- Aanwezigheid
- Inzet
- Werkhouding
- Omgang met huiswerk
- Motivatie

Informatie hierover komt vanuit het logboek in Magister en de verzuimadministratie.

Op het rapport staan cijfers met de volgende betekenis:

3 - 5,4 : onvoldoende

5,5 – 10 : voldoende

NAAR 2 BBL(O)

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger
- of één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger
- of één eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan ten minste één eindcijfer een 7 of hoger is
- of voor twee vakken is het eindcijfer een 5 en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is

De CITO-volgotoets geeft minimaal het niveau BBL(O) aan, in ieder geval op het gebied van Nederlands leesvaardigheid, Engels leesvaardigheid, rekenen en wiskunde.

NAAR 2 KBL(O)

In bijzondere gevallen kan de leerling bevorderd worden van de eerste klas naar de tweede klas met een hoger niveau.

Dit kan alleen als 75% of meer van de leden van de rapportenvergadering hiermee akkoord is op grond van:

- cijfers en prestaties
 - Voor tenminste vier vakken waaronder Nederlands, Engels en wiskunde moet het cijfer passen bij het te verwachten hogere niveau en heeft de docent een positief oordeel over de overstap naar het hogere niveau.
 - Geen onvoldoendes voor de overige vakken.
- De uitslag van het CITO leerlingvolgsysteem.
 - De resultaten voor Nederlands begrijpend lezen, Engels leesvaardigheid, rekenen en wiskunde moeten een percentiel van 40 of hoger hebben op KBL niveau.
- De docenten moeten positief zijn over de aanwezigheid, inzet, werkhouding, omgang met huiswerk en motivatie,

Het bevoegd gezag, in deze de afdelingsleider, neemt de beslissing op advies van het docententeam.

BESPREEKLEERLING

De leerling die niet aan bovengenoemde eisen voldoet zal besproken worden. Hieruit zal een lager niveau, een andere onderwijssetting, een doublure of een bevordering voortvloeien.

Een lid van de centrale directie van de Vlaardingse Openbare Scholengroep kan van bovenstaande bevorderingsregels afwijken.