

BEVORDERING

HAVO/VWO klas 4 en 5
2016 – 2017



Verklaring van enkele veel voorkomende begrippen bij de bevorderingsregels.

(Onvoorwaardelijke) bevordering

Een leerling heeft het recht plaats te nemen in het volgende hogere leerjaar van dezelfde afdeling.

Taak

Werkzaamheden die een leerling die bevorderd is voor de aanvang van de lessen in het volgende leerjaar moet hebben vervuld. De leerling en de ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de taak. Ook van het resultaat van de taak worden zij in kennis gesteld. De taak moet in de eerste week van het volgend schooljaar worden ingeleverd, tevens wordt er een toets afgenomen betreffende de stof behorende bij de taak. Het gemiddelde cijfer van beide onderdelen moet onafgerond 6,0 of hoger zijn. Wordt hieraan niet voldaan, dan volgt terugplaatsing naar het vorige leerjaar.

Complete lijst

De leraar zorgt ervoor dat, behoudens onverwijtbare omstandigheden zoals ziekte, de leerling voldoende cijfers heeft om vier rapportcijfers te geven. Indien een leerling cijferdragend werk heeft gemist en de afspraak over het inhalen ervan zonder geldige reden niet nakomt, kan het cijfer 1,0 worden toegekend.

Advies

De vergadering van leraren van een klas kan, bij de bevordering, een leerling een advies geven over de te volgen leerweg. Voor de eerste drie leerjaren is dit een bindend advies, voor de hogere leerjaren een niet-bindend advies.

Doubleren

Indien een leerling voor de tweede keer doubleert in hetzelfde leerjaar moet de leerling de school verlaten. Dat geldt ook als de leerling in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert.

Zij-instroom

De zij-instroom van 4 mavo naar 4 havo kan alleen plaatsvinden als de leerling aan de volgende eisen voldoet:

- Gemiddelde van onafgeronde SE en CE cijfers is 6,5 of hoger.
- In de kernvakken (NE, EN, WI) zitten geen onvoldoendes.
- Het gevolgde vakkenpakket geeft aansluiting op het te volgen profiel.
- De leerling krijgt een positief advies van de oude school mee en komt zelf met een onderbouwde motivatie.

Wanneer blijkt dat de leerling niet voldoet aan de overgangsnormen dan wordt hij/zij besproken in de rapportvergadering. In deze vergadering kan het besluit worden genomen tot een bindend mboadvies.

Doorstroom

Om door te kunnen stromen vanuit 5 havo naar 5 vwo dient een leerling aan een aantal eisen te voldoen. Deze eisen zijn in een apart document opgenomen.

Wanneer in 5 vwo blijkt dat de leerling niet voldoet aan de overgangsnormen dan wordt hij/zij besproken in de rapportvergadering. In deze vergadering kan het besluit worden genomen tot een bindend hboadvies.

Afwijkingen

Op advies van de rapportvergadering kan de directie van deze bevorderingsregels afwijken.

Tekorten

Voor het berekenen van tekorten worden cijfers eerst afgerond op een geheel getal. Daarna geldt

- een vijf telt als 1 tekort
- een vier telt als 2 tekorten
- een drie telt als 3 tekorten etc.

Bevorderingsregels 4e klas havo 2016 – 2017

De leerling wordt bevorderd naar aanleiding van het gemiddelde van de voor het schoolexamen en de voortgangstoetsen behaalde resultaten. Dit gemiddelde wordt het OC - cijfer genoemd. De cijfers voor de voortgangstoetsen tellen mee voor de bevordering, maar niet voor het schoolexamen. Het schoolexamencijfer (SEH4) wordt meegenomen naar het volgende leerjaar. Per vak wordt voor het schoolexamen een gemiddelde berekend op grond van de in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen wegingsfactoren. Indien er geen voortgangstoetsen worden afgenomen is het OC - cijfer gelijk aan het SEH4 - cijfer.

In de hieronder opgenomen bevorderingsnorm wordt uitgegaan van op helen afgeronde cijfers en moet onder het cijfer 5 dan ook verstaan worden de cijfers 4,50 t/m 5,49 enz. De cijfers van vakken die worden afgesloten met alleen een schoolexamen zullen bij afsluiting wel op 1 decimaal worden afgekapt. (vb 5,46 wordt 5,4)

De leerling wordt bevorderd als

- alle cijfers (OC) 6 of hoger zijn en alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd;
- er één tekort behaald is en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers (OC) 6,0 of hoger is én alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd;
- er twee tekorten behaald zijn, en de twee tekorten niet beide zijn behaald bij de vakken Wiskunde, Engels en Nederlands, en het gemiddelde van alle afgeronde cijfers (OC) 6,0 of hoger is én alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd.

Aan een bevordering kan de voorwaarde verbonden worden dat een leerling een extra vak in het vrije deel laat vallen en een andere activiteit hiervoor kiest.

Indien een leerling een onvoldoende heeft voor LO, LOB en/of CKV is bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk.

Op advies van de rapportvergadering kan de directie van deze bevorderingsregels afwijken.

Een leerling mag niet in twee achtereenvolgende leerjaren of tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren.

Bevorderingsregels 4e klas vwo 2016 – 2017

De leerling wordt bevorderd naar aanleiding van het gemiddelde van de voor het schoolexamen en de voortgangstoetsen behaalde resultaten. Dit gemiddelde wordt het OC - cijfer genoemd. De cijfers voor de voortgangstoetsen tellen mee voor de bevordering, maar niet voor het schoolexamen. Het schoolexamencijfer (SEV4) wordt meegenomen naar het volgende leerjaar. Per vak wordt voor het schoolexamen een gemiddelde berekend op grond van de in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen wegingsfactoren. Indien er geen voortgangstoetsen worden afgenomen is het OC - cijfer gelijk aan het SEV4 - cijfer.

In de hieronder opgenomen bevorderingsnorm wordt uitgegaan van op helen afgeronde cijfers en moet onder het cijfer 5 dan ook verstaan worden de cijfers 4,50 t/m 5,49 enz. De cijfers van vakken die worden afgesloten met alleen een schoolexamen zullen bij afsluiting wel op 1 decimaal worden afgekapt. (vb 5,46 wordt 5,4)

De leerling wordt bevorderd als

- alle cijfers (OC) 6 of hoger zijn en alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd;
- er één tekort behaald is en het gemiddelde van alle cijfers (OC) 6,0 of hoger is én alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd;
- er twee tekorten behaald zijn, en de twee tekorten niet beide zijn behaald bij de vakken Wiskunde, Engels en Nederlands, en het gemiddelde van alle cijfers (OC) 6,0 of hoger is én alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd.

Aan een bevordering kan de voorwaarde verbonden worden dat een leerling een extra vak in het vrije deel laat vallen en een andere activiteit hiervoor kiest.

Indien een leerling een onvoldoende heeft voor LO, LOB, CKV en/of Onderzoek is bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk.

Op advies van de rapportvergadering kan de directie van deze bevorderingsregels afwijken.

Een leerling mag niet in twee achtereenvolgende leerjaren of tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren.

Bevorderingsregels 5e klas vwo 2016 – 2017

De leerling wordt bevorderd naar aanleiding van het gemiddelde van de voor het schoolexamen en de voortgangstoetsen behaalde resultaten. Dit gemiddelde wordt het OC - cijfer genoemd. De cijfers voor de voortgangstoetsen tellen mee voor de bevordering, maar niet voor het schoolexamen. Het schoolexamencijfer (SEV5) wordt meegenomen naar het volgende leerjaar. Per vak wordt voor het schoolexamen een gemiddelde berekend op grond van de in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) opgenomen wegingsfactoren. Indien er geen voortgangstoetsen worden afgenomen is het OC - cijfer gelijk aan het SEV5 - cijfer.

In de hieronder opgenomen bevorderingsnorm wordt uitgegaan van op helen afgeronde cijfers en moet onder het cijfer 5 dan ook verstaan worden de cijfers 4,50 t/m 5,49 enz. De cijfers van vakken die worden afgesloten met alleen een schoolexamen zullen bij afsluiting wel op 1 decimaal worden afgekapt. (vb 5,46 wordt 5,4)

De leerling wordt bevorderd als

- alle cijfers (OC) 6 of hoger zijn en alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd;
- er één tekort behaald is en het gemiddelde van alle cijfers (OC) 6,0 of hoger is én alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd;
- er twee tekorten behaald zijn, en de twee tekorten niet beide zijn behaald bij de vakken Wiskunde, Engels en Nederlands, en het gemiddelde van alle cijfers (OC) 6,0 of hoger is én alle handelingsopdrachten 'naar behoren' zijn uitgevoerd.

Aan een bevordering kan de voorwaarde verbonden worden dat een leerling een extra vak in het vrije deel laat vallen en een andere activiteit hiervoor kiest.

Indien een leerling een onvoldoende heeft voor LO, LOB, CKV en/of Onderzoek is bevordering naar het volgende leerjaar niet mogelijk.

Op advies van de rapportvergadering kan de directie van deze bevorderingsregels afwijken.

Een leerling mag niet in twee achtereenvolgende leerjaren of tweemaal hetzelfde leerjaar doubleren.