

VMBO

**Programma van Toetsing en
Afsluiting**

2016 - 2018

Het College Vos



Vlaardingen

BBL / KBL / LWT

Examenreglement VMBO 2016 – 2018

Basis- en kadergerichte leerweg

1. Algemeen

1.1 Begripsbepalingen

- **inspectie:** de inspectie van voortgezet onderwijs, belast met het toezicht op de school;
- **bevoegd gezag:** Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam (OSVS);
- **locatiedirecteur:** de directeur van een locatie die door het bevoegd gezag is gemandateerd om de examinering op de locatie uit te voeren conform de geldende wettelijke bepalingen;
- **afdelingsleiding:** afdelingsleider van de afdeling waarin het schoolexamen plaatsvindt;
- **kandidaat:** ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten, waar in dit reglement 'hij' of 'zijn' gebruikt wordt, kan evenzeer 'zij' of 'haar' gelezen worden;
- **examinator:** degene die belast is met het afnemen van het examen;
- **gecommitteerde:** docent van een andere school, door De Informatie Beheer Groep aangewezen, voor de uitvoering van de tweede correctie van het Centrale Examen. Voor het praktisch gedeelte van het centraal examen VMBO worden geen gecommitteerden aangewezen;
- **ouders:** de ouders, voogden en/of verzorgers van de kandidaat.

1.2 Indeling van het eindexamen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen en tevens uit een centraal examen, voor zover dat in het examenprogramma, dat voor elk van de onderwijssoorten door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wordt vastgesteld, is bepaald.

Tevens bestaat het examen uit de **rekentoets**: rekentoets als bedoeld in artikel 29 vijfde lid van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

1.3 Werkingsduur en bereik van dit reglement

Dit reglement is geldig voor de kandidaten die in het schooljaar 2016 in 3 BBL /

KBL geplaatst zijn en in 2018 eindexamen zullen doen.

1.4 Mogelijkheden tot wijziging van dit reglement tijdens de looptijd

De directeur kan dit reglement wijzigen dan wel aanvullende bepalingen erin opnemen na een schriftelijke mededeling van het voornemen daartoe aan alle betrokkenen. Deze hebben gedurende 14 dagen de gelegenheid hiertegen bezwaar aan te tekenen. Indien de directeur naar het oordeel van de betrokkene niet, of niet volledig, aan het bezwaar is tegemoetgekomen kan een betrokkene bij het bevoegd gezag in beroep gaan.

1.5 Beroep

Schriftelijk beroep tegen beslissingen van de directeur is mogelijk bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs,

Postbus 162, 3440 AD Woerden (tel. 0348-405245; www.lgc-lkc.nl).

1.6 Vaststelling van dit reglement

Dit reglement wordt vastgesteld door de directeur van de OSVS, hiertoe gemandateerd door het bevoegd gezag, op voorstel van de afdelingsleiding, de leraren gehoord.

2. Het Schoolexamen

2.1 Algemeen

Begripsbepalingen

- **examenbesluit:** het examenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o zoals gepubliceerd in staatsblad 1997-588;
- **geoorloofd verzuim:** afwezigheid bij de afname van een toets of bij de inlevering of uitvoering van een opdracht waartoe vooraf door de afdelingsleiding toestemming is gegeven;
- **herkansing:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een toets;
- **inrichtingsbesluit:** het inrichtingsbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o zoals gepubliceerd in staatsblad 1997-588;
- **ongeoorloofd verzuim:** afwezigheid bij de afname van een toets of bij de inlevering of uitvoering van een opdracht waartoe vooraf door de afdelingsleiding geen toestemming gegeven is;
- **praktijkopdrachten:** toetsen zoals deze voor de beroepsvoorbereidende programma's van het VMBO worden gegeven en welke volgens de voorschriften van de praktische opdrachten behandeld worden;
- **praktische opdracht:** een toets waarin naast kennis vooral vaardigheden beoordeeld worden met een cijfer;
- **programma van toetsing en afsluiting (PTA):** de beschrijving van de onderdelen van het schoolexamen;
- **toets:** een toets met schriftelijke of mondelinge vragen of een praktische opdracht.

2.2 De inhoud van het schoolexamen

- 2.2.1 a. Het schoolexamen VMBO bestaat uit toetsen, praktische opdrachten, praktijkopdrachten.
b. De inhoud van het schoolexamen wordt per leerjaar jaarlijks voor 1 oktober in het PTA vastgesteld door de afdelingsleiding, op voorstel van de examinatoren. Het PTA wordt aan de inspectie toegezonden en verspreid onder de kandidaten.
c. In het PTA worden per vak, per onderdeel aangegeven: een globale stofomschrijving, de toetsvorm en toetsduur, de periode waarin de toets afgenomen wordt of de opdracht uitgevoerd moet zijn, de weging bij de berekening van het eindcijfer en of een toets herkansbaar is.
- 2.2.2 De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een toets wordt de kandidaat uiterlijk 5 schooldagen voor afname meegedeeld.
- 2.2.3 De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een praktijkopdracht of praktische opdracht wordt de kandidaat bijtijds verstrekt. In deze beschrijving worden doel, inhoud, aanpak, planning, ondersteuningsmogelijkheden en beoordelingscriteria omschreven.
- 2.2.4 Elke kandidaat in de leerwegen van het VMBO zal door een notitie aantonen dat hij zich heeft voorbereid op de mogelijkheden van een vervolgopleiding en de beroepskeuze.

2.3 De beoordeling van het schoolexamen

2.3.1 a. De examinator beoordeelt elke toets met een cijfer of waardering. Daarbij wordt een schaal gebruikt van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. De betekenis van de gehele cijfers is:

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer onvoldoende	8 = goed
4 = onvoldoende	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend

De betekenis van de waardering is:

O = onvoldoende

V = voldoende

G = goed

b. Toetsen worden binnen een termijn van 10 schooldagen gecorrigeerd volgens een vooraf opgesteld beoordelingsmodel.

c. De kandidaat heeft na correctie recht op inzage in het gemaakte werk en het beoordelingsmodel.

2.3.2 a. De examinator beoordeelt elke praktische opdracht met een cijfer of waardering, zoals beschreven in artikel 2.3.1.a.

b. Praktische opdrachten worden binnen een termijn van 15 werkdagen beoordeeld volgens beoordelingscriteria die in de opdrachtformulering aan de kandidaten worden meegedeeld.

c. De kandidaat heeft na beoordeling recht op inzage en toelichting van het beoordeelde werk.

2.3.3 Bij de vakken CKV₁ en LO luidt het eindoordeel over de prestaties van de kandidaat 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

2.3.6 Voor de aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat

bekend, welk cijfer of welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen, alsmede de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld.

Uitzondering hierop zijn de vakken die alleen met een schoolexamen worden

afgesloten. Indien nodig kan voor deze vakken nog een voldoende gehaald worden

na aanvang van het centraal examen.

2.4 Onregelmatigheden tijdens schoolexamen

2.4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

2.4.2 De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets of praktische opdracht van het schoolexamen;
- het verlagen van het cijfer van een toets of praktische opdracht met een of enkele punten;
- het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan het schoolexamen;
- overige passende maatregelen.

Voordat een beslissing wordt genomen in enige zin als hiervoor aangegeven, wordt de kandidaat gehoord. Deze kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarig persoon.

- 2.4.3 Een beslissing als bedoeld in artikel 2.4.2 wordt direct meegedeeld aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, waarbij gewezen wordt op de mogelijkheid tot beroep. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift gezonden aan de ouders van de kandidaat indien deze minderjarig is, en aan de inspecteur.
- 2.4.4 Schriftelijk beroep tegen de uitspraak van de directeur is mogelijk bij de beroepscommissie zoals genoemd in 1.5.
Bij haar beslissing stelt de commissie zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het betreffende onderdeel van het schoolexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen of opnieuw af te leggen.

2.5 Afwezigheid bij toetsen en te laat inleveren van opdrachten

- 2.5.1
 - a. Indien een kandidaat niet aanwezig kan zijn bij de afname van een toets, meldt de kandidaat dat zo spoedig mogelijk, doch in ieder geval voor de toetsafname aan de afdelingsleiding.
 - b. Indien een kandidaat 30 minuten na het begin van de toets nog niet aanwezig is, wordt de kandidaat geacht afwezig te zijn.
 - c. Indien een kandidaat afwezig is bij de afname van een toets wordt geen cijfer toegekend.
 - d. In geval van ongeoorloofd verzuim kan de kandidaat een straf opgelegd worden zoals beschreven in artikel 2.4.
 - e. In geval van geoorloofd verzuim krijgt de kandidaat de mogelijkheid de toets alsnog te maken op een door de school vastgesteld moment.
- 2.5.2 Indien de leerling zich bij opdrachten niet houdt aan de tijdsplanning van de werkzaamheden kan dit bestraft worden volgens de regels die in de opdrachtformulering beschreven staan. De mogelijkheden daarbij zijn het verstrekken van een aanvullende opdracht of het niet toekennen van de voor dit onderdeel te behalen punten.

2.6 Herkansingen schoolexamen

- 2.6.1 Toetsen kunnen alleen herkanst worden als in het PTA aangegeven is dat het een herkansbare toets betreft.
- 2.6.2 Ieder cijfer is herkansbaar (dus niet alleen cijfers onder de 5,5).
- 2.6.3 Een herkansing kan pas na overleg tussen de kandidaat en de examinator plaatsvinden.
- 2.6.4 Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als cijfer voor de toets.
- 2.6.5 De leerling van de derde en vierde klas mag van per vak, per periode zoals weergegeven in het PTA, één PTA-onderdeel herkansen.
- 2.6.6 De herkansingen worden afgenomen op een door de school aangewezen tijdstip en plaats.

- 2.6.7 Een toets is niet herkansbaar indien de onvoldoende behaald is na een onregelmatigheid zoals bedoeld in artikel 2.4.

2.7 Herexamens

- 2.7.1 Indien een vak uitsluitend in het schoolexamen afgesloten wordt, wordt aan de kandidaat als herexamen een extra herkansing aangeboden. Deze herkansing wordt afgelegd binnen 14 dagen nadat het schoolexamencijfer bekend is geworden, de schoolvakanties niet meegeteld.
- 2.7.2 Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als cijfer voor de toets.

2.8 Bepaling van het eindcijfer, rapportage en bevordering

- 2.8.1 Aan de kandidaat en zijn ouders of verzorgers wordt minimaal drie maal in leerjaar drie en tweemaal in leerjaar vier een overzicht verstrekt van de tot dan toe behaalde resultaten voor de onderdelen van het schoolexamen. Indien niet binnen 7 dagen op dit overzicht gereageerd is, wordt het overzicht vastgesteld.
- 2.8.2 Uiterlijk 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen worden de leerling en zijn ouders de resultaten van het schoolexamen gemeld. Indien niet binnen 7 dagen op dit overzicht gereageerd is, worden de resultaten van het schoolexamen vastgesteld.
- 2.8.3 Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van de onderscheiden onderdelen van het schoolexamen van het betreffende vak.
De wegingsfactoren worden in het PTA opgenomen.
- 2.8.4 Het schoolexamen VMBO wordt pas afgesloten indien voor alle vakken de aangeboden toetsen en opdrachten met een cijfer of met de beoordeling zijn afgesloten.
- 2.8.5 De leerlingen in leerjaar drie worden bevorderd op het eindcijfer van alle gemaakte toetsen van het derde leerjaar. Dit eindcijfer telt mee voor het totale schoolexamen en is een gemiddelde van alle cijfers die volgens PTA zijn behaald.

De bevordering vindt plaats op grond van de resultaten behaald voor alle vakken en kan pas plaatsvinden wanneer voor alle vakken gegevens in het cijferoverzicht staan. De cijfers op het cijferoverzicht staan vermeld met 1 decimaal.
Bij toepassing van de overgangscriteria wordt gekeken naar afgeronde cijfers.

Voor lid 1 geldt:

Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de volgende criteria:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste

één 7 of hoger, of

c. voor twee van zijn vakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Voor de toepassing van het eerste lid, onderdelen a, b en c wordt het eindcijfer van het sectorvak meegerekend als twee eindcijfers.

Leerlingen die in het profiel examen doen en niet tot de pilotgroep behoren krijgen te maken met een beroepsgericht programma dat bestaat uit twee vakken: het profielvak en het keuzevak. Beide vakken leveren een zelfstandig cijfer op dat één keer het berekenen van het gemiddelde aan de hand waarvan bepaald wordt of een leerling geslaagd is.

Voor lid 1 geldt:

In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat voor de vakken lichamelijke opvoeding en CKV de kwalificatie "voldoende" of "goed" (5,5 of hoger) is behaald.

Indien aan deze criteria niet is voldaan, zal de rapportvergadering tot één van de volgende mogelijkheden kunnen besluiten:

1. leerjaar drie overdoen.
2. een andere school of opleidingsvorm te adviseren.
3. overgang naar leerjaar vier, indien de resultaten vallen binnen het bespreekgebied.
4. overgang naar leerjaar vier met een bindend advies voor een andere leerweg.

Bespreekgevallen voor overgang van leerjaar drie naar vier:

- Niet alle gegevens voor alle vakken staan op het rapport.
- CKV of lichamelijke opvoeding is niet met een voldoende afgesloten.
- De leerling zou blijven zitten op resultaten van de niet gekozen vakken.
- De resultaten voor het vak rekenen zijn onvoldoende.

Bij een bespreekgeval zal de rapportvergadering kijken naar de ontwikkeling, mogelijkheden en kansen op het behalen van het diploma van een leerling, alsmede naar zaken als verzuim, eventuele testresultaten en (huis-)werkattitude. Met een leerling die na bespreking alsnog bevorderd wordt, kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden en kan een bindend advies voor het te kiezen profiel of leerweg worden gegeven.

Als voor een leerling leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) van toepassing is, kan van bovenstaande regels worden afgeweken.

Op advies van de rapportvergadering kan de directeur besluiten van de bevorderingsregels af te wijken.

2.9 Het examendossier

2.9.1 Het examendossier bestaat uit het overzicht van het gemaakte werk en de beoordelingen.

2.9.2 Het examendossier wordt aangevuld met het door de leerling gemaakte werk indien dit in het PTA beschreven staat.

Indien er van een bepaald onderdeel niet beschreven is dat het gemaakte werk deel van het examendossier is, dan wordt het werk vernietigd drie weken nadat de rapportage zoals in 2.8.1 beschreven is, heeft plaatsgevonden.

Tot dat moment heeft de leerling en/of zijn ouders het recht het werk en de beoordeling in te zien.
De examiner bewaart van elk gemaakt werk de opgaven en het correctiemodel.

- 2.9.3 Aan het examendossier worden toegevoegd een overzicht van het programma dat de leerling heeft gevolgd met de bijbehorende studielast en verslagen waarin de leerling reflecteert op de eigen ontwikkeling.

2.10 Slotbepalingen

- 2.10.1 Indien tussen de kandidaat en de examiner onenigheid ontstaat over het examenwerk zal de afdelingsleiding met hen overleggen met het doel de onenigheid uit de weg te ruimen. Indien dit overleg niet tot overeenstemming leidt, neemt de afdelingsleiding een beslissing.
- 2.10.2 In situaties van kennelijke onbillijkheid kan de afdelingsleiding de directeur verzoeken van het reglement af te wijken.
- 2.10.3 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de directeur.

3. Het Centraal Examen

De regels betreffende het centraal examen en de einduitslag zijn opgenomen in het examenbesluit. Hieronder zijn gedeelten van enkele belangrijke artikelen opgenomen. Voor de volledige tekst wordt naar het examenbesluit verwezen.

Onze Minister stelt een centrale examencommissie in. Deze commissie heeft onder andere als

taak:

- a. het vaststellen van de dagen en uren waarop de centrale examens in de verschillende tijdvakken aanvangen en waarop de toetsen van het centraal examen worden gehouden;
- b. het vaststellen van de opgaven, de tijdsduur en wijze van afname van de centrale examens;
- c. het vaststellen van de beoordelingsnormen voor de centrale examens;
- d. het geven van regels voor het bepalen van een score, voortvloeiend uit de beoordeling;
- e. het geven van regels voor de omzetting van de scores in cijfers voor de centrale examens;

Door deze werkwijze is de inhoud, afname en beoordeling van het centraal examen op alle scholen in Nederland gelijk.

3.1 Plaats van het centraal examen

De plaats waar het examen wordt gehouden, het examenrooster en huishoudelijke mededelingen worden bekend gemaakt in een bulletin, dat uiterlijk twee weken voor het examen aan de kandidaten wordt uitgereikt.

3.2 Eindcijfer eindexamen

(uit artikel 47 van het examenbesluit)

- 3.2.1 Het eindcijfer voor de rekentoets en het eindcijfer van alle vakken van het eindexamen worden uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 t/m 10.
- 3.2.2 De examinerator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van deze score.
- 3.2.3 De directeur bepaalt het eindcijfer (voor een vak) op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen (het school- en centraal examen wegen dus even zwaar). Indien de uitkomst van de berekening, bedoeld in de eerste of tweede volzin, niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- 3.2.4 Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer. Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.

3.2.5 Het cijfer voor de rekentoets is tevens het eindcijfer.

3.3 Uitslag

(uit artikel 49 van het examenbesluit)

3.3.1 De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd indien:

a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;

b. hij voor:

- de rekentoets als eindcijfer 5 of meer heeft behaald **én** voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 6 of meer heeft behaald; of voor

- de rekentoets als eindcijfer 6 of meer heeft behaald **én** voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;

c. hij onverminderd onderdeel b:

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;

- voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald; of

- voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;

d. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie «voldoende» of «goed» heeft behaald; en

3.4 Onregelmatigheden centraal examen

(uit artikel 5 van het examenbesluit)

3.4.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is bij zittingen van het examen of de rekentoets, kan de directeur maatregelen nemen.

3.4.2 De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de

onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

a. het toekennen van het cijfer 1 voor van het centraal examen,

b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het centraal examen,

c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het centraal examen,

d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

- 3.4.3 Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
- 3.4.4 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur van een school voor voortgezet onderwijs geen deel uitmaken.
- 3.4.5 In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen drie dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te doen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

3.5 Herkansing centraal examen

(uit artikel 51 - 1^o lid van het examenbesluit)

De kandidaat heeft voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd nadat, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak, of in bijzondere gevallen in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen.

Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

Dit recht bestaat eveneens voor het praktisch gedeelte van het centraal examen in het beroepsgericht programma. De herkansing van het praktisch gedeelte van het centraal examen bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van een of meer onderdelen daarvan. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

3.6 Certificaten

(uit artikel 53 - 3^e lid van het examenbesluit)

De directeur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat die de school verlaat en voor een of meer vakken van dat eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.

3.7 Aanvullende artikelen betreffende de rekentoets

(uit artikel 46 van het examenbesluit)

1. De rekentoets wordt afgenomen in het laatste leerjaar.

2. De kandidaat heeft het recht om de rekentoets eenmaal te herkansen. De herkansing vindt plaats in de periode die wordt vastgesteld door het College voor Examens.
3. Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste leerjaar toelaten tot de rekentoets.

4. Het Programma van Toetsing en Afsluiting

(zie hieronder – vak PTA's)

De afkortingen betekenen:

S	=	schriftelijke toets
M	=	mondelinge toets
PO	=	praktische opdracht

Periode-indeling:

periode I t/m III	=	derde leerjaar
periode IV t/m V	=	vierde leerjaar

Het Programma van Toetsing en Afsluiting beslaat de laatste twee leerjaren van het vmbo.

Het schoolexamen begint in leerjaar 3. Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 gemaakt worden, vormen samen het Schoolexamen (SE). De cijfers worden geregistreerd in een 'Examendossier'. In leerjaar 3 ontvangen de leerlingen drie keer een rapportage van de voortgangscijfers van de gemaakte toetsen. In het vierde leerjaar één keer een tussenrapportage en als laatste de eindlijst met de definitieve schoolexamencijfers. Uitzondering hierop zijn de vakken die alleen met een schoolexamen worden afgesloten. Indien nodig kan voor deze vakken nog een voldoende gehaald worden na aanvang van het centraal examen.

Het vakkenpakket

De leerling kiest een sector. Dit kan zijn *Techniek (VT of ET)*, *Zorg & Welzijn (ZW)*, *Handel & Administratie (EO)*, *Sport, Dienstverlening en Veiligheid (SD en V)*. Bij elke sector horen bepaalde verplichte vakken en bepaalde keuzevakken. Het vakkenpakket bestaat uit drie 'delen':

- a. gemeenschappelijk deel (verplichte vakken voor alle leerlingen)
- b. sectordeel (verplichte vakken per sector)
- c. keuzedeel (keuzevakken per sector). Deze staan in het schema ingevuld bij sectordeel.

Leerlingen die het Leerwerktraject (LWT) volgen, kiezen ook één van bovenstaande sectoren. Zij komen twee dagen per week naar school en lopen drie dagen per week stage bij een leerbedrijf of instelling. Zij doen examen in het vak Nederlands en het beroepsgerichte vak. Indien deze twee vakken met een voldoende afgesloten worden, en indien de kandidaat meer dan 70% aanwezig is geweest op de stage, ontvangt de leerling een diploma basisberoepsgerichte leerweg. Bovendien kan de leerling, indien hij dat wenst, eindexamen afleggen in de andere vakken van de basisberoepsgerichte leerweg. De vakken worden ook vermeld op het diploma.

Vakkenpakket vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Gemeenschappelijk deel	Vak	SE	CE
	Nederlands	x	x
	Engels	x	x
	Maatschappijleer	x	
	Lichamelijke opvoeding	x	
	Kunstvakken	x	

	<i>Voertuigentechniek</i>			<i>Elektrotechniek</i>			<i>Handel & Administratie (EO)</i>		
	Vak	SE	CE	Vak	SE	CE	Vak	SE	CE
Sectordeel	Natuur- en scheikunde	x	x	Natuur- en scheikunde	x	x	Economie	x	x
	Wiskunde	x	x	Wiskunde	x	x	Wiskunde of Duits	x	x
	Voertuigentechniek	x	x	Elektrotechniek	x	x	Handel & Administratie (EO)	x	x

	<i>SD&V</i>			<i>Zorg & Welzijn</i>		
	Vak	SE	CE	Vak	SE	CE
Sectordeel	Biologie	x	x	Biologie	x	x
	Wiskunde	x	x	Wiskunde of geschiedenis	x	x
	SD&V	x	x	Zorg & Welzijn	x	x

NB Maatschappijleer wordt alleen met een schoolexamen en niet met een centraal examen afgesloten, maar telt wel mee als examenvak in de zak-/slaagregeling.

Lichamelijke opvoeding en kunstvakken dienen met een voldoende te worden afgesloten.

De specificatie van het PTA volgt hieronder per leerweg en vakgebied.

Programma van toetsing en afsluiting 2016 - 2018

VMBO- leerwerktraject

Het College Vos te Vlaardingen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Nederlands

Toetsen

Kolomnr.		omschrijving	weging	Herkansing
190	S	P4 Muiswerk 4	4	nee
200	S	P4 Beoordeling werkboek/werkhouding	1	nee
210	S	P4 E-mail 1	4	ja
220	S	P4 Informatieve tekst over jezelf/fictie-opdracht	3	ja
230	S	P4 Leesvaardigheid 1	3	ja
240	S	P4 Methode afhankelijke toets 1	3	ja
250	S	P5 Zakelijke brief E-mail 2	4	ja
260	S	P5 Leesvaardigheid 2 (Theorie van het lezen)	3	ja
270	S	P5 Methode-afhankelijke toets 2	3	nee
280	PO	P5 Sollicitatiebrief/motivatiefbrief/CV/Enveloppe	4	ja
290	S	P5 Leesvaardigheid 3	4	ja
300	S	P5 Leesvaardigheid 4	1	nee
310	S	P5 Stageboek/weekverslagen	4	nee
320	S	P5 Kijk- en luistertoets Cito	4	nee
330	M	P5 Presentatie stage	3	nee
903	PTA	PTA 3e leerjaar		nee
905	SE	Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Engels

Toetsen

Kolomnr.		omschrijving	weging	Herkansing
190	S	Leesdossier	2	nee
191	S	Leesdossier 1		nee
192	S	Leesdossier 2		nee
193	S	Leesdossier 3		nee
194	S	Leesdossier 4		nee
200	S	Vocabulaire	2	nee
201	S	Vocabulaire 1		nee
202	S	Vocabulaire 2		nee
203	S	Vocabulaire 3		nee
204	S	Vocabulaire 4		nee
210	S	Hoofdstuktoets	2	ja
211	S	Hoofdstuktoets 1		ja
212	S	Hoofdstuktoets 2		ja
213	S	Hoofdstuktoets 3		ja
214	S	Hoofdstuktoets 4		ja
220	S	Schrijfoopdracht	2	ja
221	S	Schrijfoopdracht 1		ja
222	S	Schrijfoopdracht 2		ja
230	M	Mondeling	3	nee
231	M	Mondeling 1		nee
240	S	Kijk-en luistertoets	3	nee
241	S	Kijk-en luistertoets 1		nee
903	SE	pta 3e leerjaar		nee
905	SE	Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: wiskunde

Toetsen

Kolomnr.		omschrijving	weging	Herkansing
190	S	DEEL 4B1: Hoofdstuk 1: rekenen	8	ja
191	S	Hoofdstuk 1: rekenen		ja
200	S	DEEL 4B2: Hoofdstuk 6: meetkunde 1	8	ja
201	S	Hoofdstuk 6: meetkunde 1		ja
210	S	DEEL 4B2: Hoofdstuk 7: Verbanden	8	ja
211	S	Hoofdstuk 7: Verbanden		ja
220	S	DEEL 4B2: Hoofdstuk 8: Meetkunde 2	8	ja
221	S	Hoofdstuk 8: Meetkunde 2		ja
903	PTA	PTA 3e leerjaar		nee
905	SE	Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: biologie

Toetsen

Kolomnr.	omschrijving	weging	Herkansing
190	S K4: Cellen staan aan de basis	4	ja
191	S K4: Cellen staan aan de basis		ja
200	S K11: reageren op waarnemingen	4	ja
201	S K11: reageren op waarnemingen		ja
210	S K12: Generaties volgen elkaar op	4	ja
211	S K12: Generaties volgen elkaar op		ja
220	PO Werkopdracht K12: Verslag zwangerschap	4	nee
221	PO Werkopdracht K12: Verslag zwangerschap		nee
230	so schriftelijke overhoringen	4	nee
231	so schriftelijke overhoring		nee
232	so schriftelijke overhoring		nee
233	so schriftelijke overhoring		nee
234	so schriftelijke overhoring		nee
235	so schriftelijke overhoring		nee
903	PTA PTA 3e leerjaar		nee
905	SE Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Elektrotechniek

Toetsen

Kolomnr.		omschrijving	weging	Herkansing
190	S	Elektr.componenten	2	ja
191	S	Elektr.componenten		ja
200	S	Motoren	4	ja
201	S	Motoren		ja
210	S	tekening lezen 2	3	ja
211	S	tekening lezen 2		ja
220	PO	meten 2	4	nee
221	PO	meten 2		nee
230	S	Huisinstallaties-Utiliteitsinstallaties	4	ja
231	S	Huisinstallaties-Utiliteitsinstallaties		ja
240	S	Leidingsweerstand en spanningsverlies	4	ja
241	S	Leidingsweerstand en spanningsverlies		ja
250	PO	stagebeoordeling 2	3	nee
251	PO	stagebeoordeling 2		nee
260	PO	examentraining autocad	4	nee
261	PO	examentraining autocad		nee
270	PO	examentraining bordopdrachten	4	nee
271	PO	examentraining bordopdrachten		nee
280	PO	examentraining calculatie	4	nee
281	PO	examentraining calculatie		nee
900	PO	Stage	3	nee
901	SE	schoolexamencijfer		nee
903	PTA	PTA 3e leerjaar		nee
905	SE	Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Rekenen

Toetsen

Kolomnr.	omschrijving	weging	Herkansing
10	S S.O. hoofdstuk 1 t/m 3	2	nee
11	S S.O. hoofdstuk 1		nee
12	S S.O. hoofdstuk 2		nee
13	S S.O. hoofdstuk 3		nee
20	S S.O. hoofdstuk 4 t/m 6	2	nee
21	S S.O. hoofdstuk 4		nee
22	S S.O. hoofdstuk 5		nee
23	S S.O. hoofdstuk 6		nee
30	S S.O. hoofdstuk 7 t/m 9	2	nee
31	S S.O. hoofdstuk 7		nee
32	S S.O. hoofdstuk 8		nee
33	S S.O. hoofdstuk 9		nee
40	S S.O. hoofdstuk 16 t/m 18	1	nee
41	S S.O. hoofdstuk 16		nee
42	S S.O. hoofdstuk 17		nee
43	S S.O. hoofdstuk 18		nee
190	S S.O. hoofdstuk 10 t/m 12	2	nee
191	S S.O. hoofdstuk 10		nee
192	S S.O. hoofdstuk 11		nee
193	S S.O. hoofdstuk 12		nee
200	S S.O. hoofdstuk 13 t/m 15	2	nee
201	S S.O. hoofdstuk 13		nee
202	S S.O. hoofdstuk 14		nee
203	S S.O. hoofdstuk 15		nee
210	S S.O. hoofdstuk 16 t/m 18	1	nee
211	S S.O. hoofdstuk 16		nee
212	S S.O. hoofdstuk 17		nee
213	S S.O. hoofdstuk 18		nee
903	SE PTA 3e leerjaar		nee
904	SE PTA 4e leerjaar		nee
905	SE SE		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Zorg en Welzijn

Toetsen

Kolomnr.	omschrijving	weging	Herkansing
190	s/p Project Wijkcentrum	15	nee
191	s/p Deel 1		nee
192	s/p Deel 2		nee
193	s/p Deel 3		nee
194	s/p Deel 4		nee
200	S Theorietoetsing	1	ja
201	S Periode 1		ja
202	S Periode 2		ja
210	p Project Koken	1	nee
211	p kookweek		nee
212	p kookweek		nee
220	s/p Project Examentraining	1	nee
221	s/p examentraining		nee
222	s/p examentraining		nee
900	PO Stage	3	nee
901	SE Schoolexamencijfer		nee
903	PTA PTA 3e leerjaar		nee
905	SE Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Handel en Administratie

Toetsen

Kolomnr.	omschrijving	weging	Herkansing
190	PO Keuze projecten	3	nee
200	S Kolommenbalans	1	nee
210	po/s Examenproject	3	nee
220	M Kassa en verkoopgesprek	1	nee
230	PO Etalage	1	nee
900	PO Stage	3	nee
901	SE Schoolexamencijfer		nee
903	PTA PTA 3e leerjaar		nee
905	SE Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VLWT 4

Vak: Voertuigentechniek

Toetsen

Kolomnr.		omschrijving	weging	Herkansing
190	S	Elektro E4	2	ja
191	S	Elektro E4		ja
200	S	Motoren M4	2	ja
201	S	Motoren M4		ja
210	S	Voertuigen V4	2	ja
211	S	Voertuigen V4		ja
220	S	Schema tekenen 14 t/m 18	1	nee
221	S	Schema tekenen 14 t/m 18		nee
230	S	Elektro E5	2	ja
231	S	Elektro E5		ja
240	S	Motoren M5	2	ja
241	S	Motoren M5		ja
250	S	Voertuigen V5	2	ja
251	S	Voertuigen V5		ja
260	S	Elektro E6	2	ja
261	S	Elektro E6		ja
270	S	Motoren M6	2	ja
271	S	Motoren M6		ja
280	S	Voertuigen V6	2	ja
281	S	Voertuigen V6		ja
290	S	Schema tekenen 19 t/m 26	3	nee
291	S	Schema tekenen 19 t/m 26		nee
900	PO	Stage	3	nee
901	SE	Schoolexamencijfer		nee
903	PTA	PTA 3e leerjaar		nee
905	SE	Schoolexamencijfer		nee

PO=Praktischeopdracht
HD=Handelingsdeel
TO=Toetsopdracht

S=Schriftelijk
M=Mondeling