

**VMBO**

*Programma van Toetsing en Afsluiting*

2017 - 2019

**Het College Vos**



**Vlaardingen**

**BBL**

# Examenreglement VMBO 2017 – 2019

## Basis- en kadergerichte leerweg

### 1. Algemeen

#### 1.1 Begripsbepalingen

- **inspectie:** de inspectie van voortgezet onderwijs, belast met het toezicht op de school;
- **bevoegd gezag:** Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam (OSVS);
- **locatiedirecteur:** de directeur van een locatie die door het bevoegd gezag is gemandateerd om de examinering op de locatie uit te voeren conform de geldende wettelijke bepalingen;
- **afdelingsleiding:** afdelingsleider van de afdeling waarin het schoolexamen plaatsvindt;
- **kandidaat:** ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten, waar in dit reglement 'hij' of 'zijn' gebruikt wordt, kan evenzeer 'zij' of 'haar' gelezen worden;
- **examinator:** degene die belast is met het afnemen van het examen;
- **gecommitteerde:** docent van een andere school, door De Informatie Beheer Groep aangewezen, voor de uitvoering van de tweede correctie van het Centrale Examen. Voor het praktisch gedeelte van het centraal examen VMBO worden geen gecommitteerden aangewezen;
- **ouders:** de ouders, voogden en/of verzorgers van de kandidaat.

#### 1.2 Indeling van het eindexamen

Het eindexamen bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen en tevens uit een centraal examen, voor zover dat in het examenprogramma, dat voor elk van de onderwijssoorten door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen wordt vastgesteld, is bepaald. Tevens bestaat het examen uit de **rekentoets**: rekentoets als bedoeld in artikel 29 vijfde lid van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

#### 1.3 Werkingsduur en bereik van dit reglement

Dit reglement is geldig voor de kandidaten die in het schooljaar 2017 in 3 BBL / KBL geplaatst zijn en in 2019 eindexamen zullen doen.

#### 1.4 Mogelijkheden tot wijziging van dit reglement tijdens de looptijd

De directeur kan dit reglement wijzigen dan wel aanvullende bepalingen erin opnemen na een schriftelijke mededeling van het voornemen daartoe aan alle betrokkenen. Deze hebben gedurende 14 dagen de gelegenheid hiertegen bezwaar aan te tekenen. Indien de directeur naar het oordeel van de betrokkene niet, of niet volledig, aan het bezwaar is tegemoetgekomen kan een betrokkene bij het bevoegd gezag in beroep gaan.

#### 1.5 Beroep

Schriftelijk beroep tegen beslissingen van de directeur is mogelijk bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs, Postbus 162, 3440 AD Woerden (tel. 0348-405245; [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)).

#### 1.6 Vaststelling van dit reglement

Dit reglement wordt vastgesteld door de directeur van de OSVS, hiertoe gemandateerd door het bevoegd gezag, op voorstel van de afdelingsleiding, de leraren gehoord.

## 2. Het Schoolexamen

### 2.1 Algemeen

#### Begripsbepalingen

- **examenbesluit:** het examenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o zoals gepubliceerd in staatsblad 1997-588;
- **geoorloofd verzuim:** afwezigheid bij de afname van een toets of bij de inlevering of uitvoering van een opdracht waartoe vooraf door de afdelingsleiding toestemming is gegeven;
- **herkansing:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een toets;
- **inrichtingsbesluit:** het inrichtingsbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o zoals gepubliceerd in staatsblad 1997-588;
- **ongeoorloofd verzuim:** afwezigheid bij de afname van een toets of bij de inlevering of uitvoering van een opdracht waartoe vooraf door de afdelingsleiding geen toestemming gegeven is;
- **praktijkopdrachten:** toetsen zoals deze voor de beroepsvoorbereidende programma's van het VMBO worden gegeven en welke volgens de voorschriften van de praktische opdrachten behandeld worden;
- **praktische opdracht:** een toets waarin naast kennis vooral vaardigheden beoordeeld worden met een cijfer;
- **programma van toetsing en afsluiting (PTA):** de beschrijving van de onderdelen van het schoolexamen;
- **toets:** een toets met schriftelijke of mondelinge vragen of een praktische opdracht.

### 2.2 De inhoud van het schoolexamen

- 2.2.1
  - a. Het schoolexamen VMBO bestaat uit toetsen, praktische opdrachten, praktijkopdrachten.
  - b. De inhoud van het schoolexamen wordt per leerjaar jaarlijks voor 1 oktober in het PTA vastgesteld door de afdelingsleiding, op voorstel van de examinatoren. Het PTA wordt aan de inspectie toegezonden en verspreid onder de kandidaten.
  - c. In het PTA worden per vak, per onderdeel aangegeven: een globale stofomschrijving, de toetsvorm en toetsduur, de periode waarin de toets afgenomen wordt of de opdracht uitgevoerd moet zijn, de weging bij de berekening van het eindcijfer en of een toets herkansbaar is.
- 2.2.2 De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een toets wordt de kandidaat uiterlijk 5 schooldagen voor afname meegedeeld.
- 2.2.3 De gedetailleerde beschrijving van de inhoud van een praktijkopdracht of praktische opdracht wordt de kandidaat bijtijds verstrekt. In deze beschrijving worden doel, inhoud, aanpak, planning, ondersteuningsmogelijkheden en beoordelingscriteria omschreven.

## De beoordeling van het schoolexamen

- 2.2.4 a. De examinerator beoordeelt elke toets met een cijfer of waardering. Daarbij wordt een schaal gebruikt van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal. De betekenis van de gehele cijfers is:
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 = zeer slecht      | 6 = voldoende      |
| 2 = slecht           | 7 = ruim voldoende |
| 3 = zeer onvoldoende | 8 = goed           |
| 4 = onvoldoende      | 9 = zeer goed      |
| 5 = bijna voldoende  | 10 = uitmuntend    |
- De betekenis van de waardering is:
- O = onvoldoende
  - V = voldoende
  - G = goed
- b. Toetsen worden binnen een termijn van 10 schooldagen gecorrigeerd volgens een vooraf opgesteld beoordelingsmodel.
- c. De kandidaat heeft na correctie recht op inzage in het gemaakte werk en het beoordelingsmodel.
- 2.2.5 a. De examinerator beoordeelt elke praktische opdracht met een cijfer of waardering, zoals beschreven in artikel 2.3.1.a.
- b. Praktische opdrachten worden binnen een termijn van 15 werkdagen beoordeeld volgens beoordelingscriteria die in de opdrachtformulering aan de kandidaten worden meegedeeld.
- c. De kandidaat heeft na beoordeling recht op inzage en toelichting van het beoordeelde werk.
- 2.2.6 Bij de vakken KV1 en LO luidt het eindoordeel over de prestaties van de kandidaat 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
- 2.3.4 Voor de aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat bekend, welk cijfer of welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen, alsmede de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld.

## 2.3 Onregelmatigheden tijdens schoolexamen

- 2.3.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
- 2.3.2 De maatregelen bedoeld in het eerste lid, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets of praktische opdracht van het schoolexamen;
  - b. het verlagen van het cijfer van een toets of praktische opdracht met een of enkele punten;
  - c. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan het schoolexamen;
  - d. overige passende maatregelen.
- Voordat een beslissing wordt genomen in enige zin als hiervoor aangegeven, wordt de kandidaat gehoord. Deze kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarig persoon.
- 2.3.3 Een beslissing als bedoeld in artikel 2.4.2 wordt direct meegedeeld aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, waarbij gewezen wordt op de mogelijkheid tot beroep. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift gezonden aan de ouders van de kandidaat indien deze minderjarig is, en aan de inspecteur.
- 2.3.4 Schriftelijk beroep tegen de uitspraak van de directeur is mogelijk bij de beroepscommissie zoals genoemd in 1.5.
- Bij haar beslissing stelt de commissie zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het betreffende onderdeel van het schoolexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen of opnieuw af te leggen.

## **2.4 Afwezigheid bij toetsen en te laat inleveren van opdrachten**

- 2.4.1 a. Indien een kandidaat niet aanwezig kan zijn bij de afname van een toets, meldt de kandidaat dat zo spoedig mogelijk, doch in ieder geval voor de toetsafname aan de afdelingsleiding.  
b. Indien een kandidaat 30 minuten na het begin van de toets nog niet aanwezig is, wordt de kandidaat geacht afwezig te zijn.  
c. Indien een kandidaat afwezig is bij de afname van een toets wordt geen cijfer toegekend.  
d. In geval van ongeoorloofd verzuim kan de kandidaat een straf opgelegd worden zoals beschreven in artikel 2.4.  
e. In geval van geoorloofd verzuim krijgt de kandidaat de mogelijkheid de toets alsnog te maken op een door de school vastgesteld moment.
- 2.4.2 Indien de leerling zich bij opdrachten niet houdt aan de tijdsplanning van de werkzaamheden kan dit bestraft worden volgens de regels die in de opdrachtformulering beschreven staan. De mogelijkheden daarbij zijn het verstrekken van een aanvullende opdracht of het niet toekennen van de voor dit onderdeel te behalen punten.

## **2.5 Herkansingen schoolexamen**

- 2.5.1 Toetsen kunnen alleen herkanst worden als in het PTA aangegeven is dat het een herkansbare toets betreft.
- 2.5.2 Ieder cijfer is herkansbaar (dus niet alleen cijfers onder de 5,5).
- 2.5.3 Een herkansing kan pas na overleg tussen de kandidaat en de examinator plaatsvinden.
- 2.5.4 Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als cijfer voor de toets.
- 2.5.5 De leerling van de derde en vierde klas mag per vak, per periode zoals weergegeven in het PTA, één PTA-onderdeel herkansen.
- 2.5.6 De herkansingen worden afgenomen op een door de school aangewezen tijdstip en plaats.
- 2.5.7 Een toets is niet herkansbaar indien de onvoldoende behaald is na een onregelmatigheid zoals bedoeld in artikel 2.4.

## **2.6 Herexamens**

- 2.6.1 Indien een vak uitsluitend in het schoolexamen afgesloten wordt, wordt aan de kandidaat als herexamen een extra herkansing aangeboden  
Deze herkansing wordt afgelegd binnen 14 dagen nadat het schoolexamencijfer bekend is geworden, de schoolvakanties niet meegeteld.
- 2.6.2 Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets geldt als cijfer voor de toets.

## **2.7 Bepaling van het eindcijfer, rapportage en bevordering**

- 2.7.1 Aan de kandidaat en zijn ouders of verzorgers wordt minimaal drie maal in leerjaar drie en tweemaal in leerjaar vier een overzicht verstrekt van de tot dan toe behaalde resultaten voor de onderdelen van het schoolexamen. Indien niet binnen 7 dagen op dit overzicht gereageerd is, wordt het overzicht vastgesteld.
- 2.7.2 Uiterlijk 10 dagen voor de aanvang van het centraal examen worden de leerling en zijn ouders de resultaten van het schoolexamen gemeld. Indien niet binnen 7 dagen op dit overzicht gereageerd is, worden de resultaten van het schoolexamen vastgesteld.
- 2.7.3 Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van de onderscheiden onderdelen van het schoolexamen van het betreffende vak.  
De wegingfactoren worden in het PTA opgenomen.

- 2.7.4 Het schoolexamen VMBO wordt pas afgesloten indien voor alle vakken de aangeboden toetsen en opdrachten met een cijfer of met de beoordeling zijn afgesloten.
- 2.7.5 De leerlingen in leerjaar drie worden bevorderd op het eindcijfer van alle gemaakte toetsen van het derde leerjaar. Dit voortschrijdend gemiddelde telt mee voor het totale schoolexamen.

De bevordering vindt plaats op grond van de resultaten behaald voor alle vakken en kan pas plaatsvinden wanneer voor alle vakken gegevens in het cijferoverzicht staan. De cijfers op het cijferoverzicht staan vermeld met 1 decimaal. Bij toepassing van de overgangscriteria wordt gekeken naar afgeronde cijfers.

Voor lid 1 geldt:

Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de volgende criteria:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
  - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
  - c. voor twee van zijn vakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- a. voor de vakken lichamelijke opvoeding en KV1 de kwalificatie "voldoende" of "goed" (5,5 of hoger) is behaald.

Indien aan deze criteria niet is voldaan, zal de rapportvergadering tot één van de volgende mogelijkheden kunnen besluiten:

1. leerjaar drie overdoen.
2. een andere school of opleidingsvorm te adviseren.
3. overgang naar leerjaar vier, indien de resultaten vallen binnen het bespreekgebied.

Bespreekgevallen voor overgang van leerjaar drie naar vier:

- Niet alle gegevens voor alle vakken staan op het rapport.
- KV1 of lichamelijke opvoeding is niet met een voldoende afgesloten.

Bij een bespreekgeval zal de rapportvergadering kijken naar de ontwikkeling, mogelijkheden en kansen op het behalen van het diploma van een leerling, alsmede naar zaken als verzuim, eventuele testresultaten en (huis-)werkattitude. Met een leerling die na bespreking alsnog bevorderd wordt, kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden en kan een bindend advies voor het te kiezen profiel of leerweg worden gegeven.

Als voor een leerling leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) van toepassing is, kan van bovenstaande regels worden afgeweken.

Op advies van de rapportvergadering kan de directeur besluiten van de bevorderingsregels af te wijken.

## **2.8 Het examendossier**

- 2.8.1 Het examendossier bestaat uit het overzicht van het gemaakte werk en de beoordelingen.
- 2.8.2 Het examendossier wordt aangevuld met het door de leerling gemaakte werk indien dit in het PTA beschreven staat. Indien er van een bepaald onderdeel niet beschreven is dat het gemaakte werk deel van het examendossier is, dan wordt het werk vernietigd drie weken nadat de rapportage zoals in 2.8.1 beschreven is, heeft plaatsgevonden. Tot dat moment heeft de leerling en/of zijn ouders het recht het werk en de beoordeling in te zien. De examinerator bewaart van elk gemaakt werk de opgaven en het correctiemodel.
- 2.8.3 Aan het examendossier worden toegevoegd een overzicht van het programma dat de leerling heeft gevolgd met de bijbehorende studielast en verslagen waarin de leerling reflecteert op de eigen ontwikkeling.

## 2.9 Slotbepalingen

- 2.9.1 Indien tussen de kandidaat en de examinator onenigheid ontstaat over het examenwerk zal de afdelingsleiding met hen overleggen met het doel de onenigheid uit de weg te ruimen. Indien dit overleg niet tot overeenstemming leidt, neemt de afdelingsleiding een beslissing.
- 2.9.2 In situaties van kennelijke onbillijkheid kan de afdelingsleiding de directeur verzoeken van het reglement af te wijken.
- 2.9.3 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de directeur.

## 3. Het Centraal Examen

De regels betreffende het centraal examen en de einduitslag zijn opgenomen in het examenbesluit. Hieronder zijn gedeeltes van enkele belangrijke artikelen opgenomen. Voor de volledige tekst wordt naar het examenbesluit verwezen.

Onze Minister stelt een centrale examencommissie in. Deze commissie heeft onder andere als taak:

- a. het vaststellen van de dagen en uren waarop de centrale examens in de verschillende tijdvakken aanvangen en waarop de toetsen van het centraal examen worden gehouden;
  - b. het vaststellen van de opgaven, de tijdsduur en wijze van afname van de centrale examens;
  - c. het vaststellen van de beoordelingsnormen voor de centrale examens;
  - d. het geven van regels voor het bepalen van een score, voortvloeiend uit de beoordeling;
  - e. het geven van regels voor de omzetting van de scores in cijfers voor de centrale examens;
- Door deze werkwijze is de inhoud, afname en beoordeling van het centraal examen op alle scholen in Nederland gelijk.

### 3.1 Plaats van het centraal examen

De plaats waar het examen wordt gehouden, het examenrooster en huishoudelijke mededelingen worden bekend gemaakt in een bulletin, dat uiterlijk twee weken voor het examen aan de kandidaten wordt uitgereikt.

### 3.2 Eindcijfer eindexamen

(uit artikel 47 van het examenbesluit)

- 3.2.1 Het eindcijfer voor de rekentoets en het eindcijfer van alle vakken van het eindexamen worden uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 t/m 10.
- 3.2.2 De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van deze score.
- 3.2.3 De directeur bepaalt het eindcijfer (voor een vak) op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen (het school- en centraal examen wegen dus even zwaar). Indien de uitkomst van de berekening, bedoeld in de eerste of tweede volzin, niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- 3.2.4 Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer. Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.
- 3.2.5 Het cijfer voor de rekentoets is tevens het eindcijfer. De kandidaat moet minimaal één keer hebben deelgenomen aan de rekentoets op 2F niveau.

### **3.3 Onregelmatigheden centraal examen**

(uit artikel 5 van het examenbesluit)

- 3.3.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is bij zittingen van het examen of de rekentoets, kan de directeur maatregelen nemen.
- 3.3.2 De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor van het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.
- Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
- 3.3.3 Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
- 3.3.4 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur van een school voor voortgezet onderwijs geen deel uitmaken.
- 3.3.5 In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen drie dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te doen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

### **3.4 Herkansing centraal examen**

( uit artikel 51 - 1<sup>e</sup> lid van het examenbesluit)

De kandidaat heeft voor één AVO-vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd nadat, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak, of in bijzondere gevallen in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

Dit recht bestaat eveneens voor het centrale examen van het beroepsgericht programma ( CSPE). Deze herkansing bestaat uit het opnieuw afleggen van één of meerdere onderdelen van het CSPE.

### **3.5 Certificaten**

(uit artikel 53 - 3<sup>e</sup> lid van het examenbesluit)

De directeur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat die de school verlaat en voor een of meer vakken van dat eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit.

### **3.6 Aanvullende artikelen betreffende de rekentoets**

(uit artikel 46 van het examenbesluit)

1. De rekentoets wordt afgenomen in het leerjaar laatste en voorlaatste leerjaar
2. De kandidaat is verplicht om deel te nemen aan de rekentoets in het voorlaatste leerjaar en de eerste toets in het laatste leerjaar.
3. Bij het behalen van een onvoldoende( cijfer 5 of lager) is de kandidaat verplicht om de rekentoets te herkansen met een maximum van vier in totaal.  
Deze vindt plaats in de periode die wordt vastgesteld door het College voor Examinens.



# 4. Het Programma van Toetsing en Afsluiting

(zie hieronder – vak PTA's)

De afkortingen betekenen:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| S  | = | schriftelijke toets |
| M  | = | mondelijke toets    |
| PO | = | praktische opdracht |
| P  | = | praktijk            |

Het Programma van Toetsing en Afsluiting beslaat de laatste twee leerjaren van het vmbo.

Het schoolexamen begint in leerjaar 3. Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 gemaakt worden, vormen samen het Schoolexamen (SE). De cijfers worden geregistreerd in een 'Examendossier'. In leerjaar 3 ontvangen de leerlingen drie keer een rapportage van de voortgangscijfers van de gemaakte toetsen. In het vierde leerjaar één keer een tussenrapportage en als laatste de eindlijst met de definitieve schoolexamencijfers.

## Het vakkenpakket

De leerling kiest in leerjaar 3 een profiel. Dit kan zijn *Techniek (MT of PIE)*, *Zorg & Welzijn (ZW)* en *Economie en Ondernemen (EO)*. Bij elke profiel horen bepaalde verplichte vakken en bepaalde keuzevakken. Het vakkenpakket bestaat uit drie 'delen':

- gemeenschappelijk deel (verplichte vakken voor alle leerlingen)
- profieldeel (verplichte vakken per profiel)
- keuzedeel (keuzevakken per profiel). De inhoud van het PTA van de keuzevakken volgt 1 oktober 2018.

Leerlingen die het Leerwerktraject (LWT) volgen, kiezen ook één van bovenstaande profielen.

Zij komen twee dagen per week naar school en lopen drie dagen per week stage bij een leerbedrijf of instelling. Zij doen examen in het vak Nederlands en het beroepsgerichte vak. Indien deze twee vakken met een voldoende afgesloten worden, en indien de kandidaat meer dan 70% aanwezig is geweest op de stage, ontvangt de leerling een diploma basisberoepsgerichte leerweg. Bovendien kan de leerling, eindexamen afleggen in de andere vakken van de basisberoepsgerichte leerweg. De vakken worden ook vermeld op het diploma.

## 4.1 Het onderwijsprogramma van de leerling

Het onderwijsprogramma bestaat niet alleen uit een beroepsgericht programma. De leerling volgt algemeen vormende (avo)-vakken, die worden afgesloten met eindexamens.

De eindexamens over de avo-vakken bestaan, behalve kunstvakken 1, maatschappijleer en lichamelijke oefening, altijd uit een SE-deel en een CE-deel. De keuze voor het volgen van avo-vakken hangt af van het gekozen profiel.

Het programma (schematisch) omvat de volgende onderdelen:

| Gemeenschappelijk deel  | 5 avo-vakken   |   |
|---|--|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"><li>Nederlands</li><li>Engels</li><li>Kunstvakken</li><li>Maatschappijleer</li><li>Lichamelijke oefening</li></ol> |   |
| Profieldeel   | Verplicht vak 1  | Verplicht vak 2   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Economie en Ondernemen</li><li>Zorg en Welzijn</li><li>Produceren, Installeren en Energie</li><li>Mobiliteit en Transport</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Economie</li><li>Biologie</li><li>Wiskunde</li><li>Wiskunde</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>Wiskunde of Duits</li><li>Wiskunde of maatschappijkunde</li><li>Nask 1</li><li>Nask 1</li></ol> |

## 4.2 Afsluiting van het beroepsgerichte profielvak

Een beroepsgericht examenprogramma bestaat uit een profielvak en 4 beroepsgerichte keuzevakken. Het profielvak bestaat uit een schoolexamen en een afsluitend cspe en zal plaatsvinden in leerjaar 3.

De beroepsgerichte keuzevakken bestaan uitsluitend uit een schoolexamen en vinden plaats in leerjaar 4.

## 4.3 Cijferbepaling

- **Profielvak**

Voor de bepaling van het eindcijfer van het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee.

- **Beroepsgerichte keuzevakken**

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een SE afgesloten. Dit levert per keuzedeel een afgerond cijfer op.

Het gemiddelde van de eindcijfers van deze keuzevakken vormt een combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt bij de uitslagbepaling.

## 4.4 Uitslagbepaling

### De kandidaat is geslaagd als:

- De cijfers voor het centraal examen én het CSPE gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn; en
- de rekentoets op 2F is afgelegd; en
- het eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5 of hoger is; en
- er een 'voldoende' of 'goed' is behaald voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 ; en
- alle eindcijfers (dus ook het combinatiecijfer) 6 of hoger zijn; of
- één eindcijfer 5 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- één eindcijfer 4 is behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan minimaal één eindcijfer 7 of hoger; of
- twee eindcijfers 5 zijn behaald en de overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarvan minimaal één eindcijfer 7 of hoger

### De LWT - kandidaat is geslaagd als:

- het eindcijfer voor Nederlands afgerond een 6 of hoger is; en
- de rekentoets op 2F is afgelegd; en
- het eindcijfer voor het profielvak afgerond een 6 of hoger is; en
- het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken afgerond een 6 of hoger is

### Of het rekencijfer in 2019 gaat meetellen is nog niet bekend.

De specificatie van het PTA volgt hieronder per leerweg en vakgebied.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Nederlands

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving  | weging | Herkansing |
|----------|---|--------|------------|
| 10       | PTA Schrijfvaardigheid 1                              | 2      | ja         |
| 20       | PTA Leesvaardigheid 1                                 | 2      | ja         |
| 30       | PTA Methode afhankelijke toets 1                      | 1      | nee        |
| 40       | PTA Methode afhankelijke toets 2                      | 1      | nee        |
| 50       | PTA Methode afhankelijke toets 3                      | 1      | nee        |
| 60       | PTA Muiswerk 3  | 1      | ja         |
| 70       | PTA Fictiedossier                                     | 1      | nee        |
| 80       | PTA Project LOB 1                                     | 1      | nee        |
| 90       | PTA Kijk- en luistertoets                             | 1      | nee        |
| 100      | S P2 Methode afhankelijke toets 2                     | 1      | ja         |
| 110      | PTA Beoordeling werkboek                              | 1      | nee        |
| 120      | S P3 Leesvaardigheid 2                                | 2      | ja         |
| 130      | PO P3 Muiswerk 3                                      | 1      | nee        |
| 140      | PO P3 Project LOB                                     | 1      | nee        |
| 150      | S P3 Methode afhankelijke toets 3                     | 1      | ja         |
| 160      | S P3 Fictiedossier 2                                  | 1      | nee        |
| 170      | PTA Beoordeling werkboek                              | 1      | nee        |
| 190      | PTA Schrijfvaardigheid 2                              | 4      | ja         |
| 200      | PTA Leesvaardigheid 2                                 | 4      | ja         |
| 210      | PTA Methode afhankelijke toets                        | 1      | nee        |
| 220      | PTA Kijk- en luistertoets Cito                        | 3      | nee        |
| 230      | PTA Fictiedossier                                     | 1      | nee        |
| 240      | PTA Muiswerk 3  | 1      | ja         |
| 250      | PTA Project LOB 2                                     | 2      | nee        |
| 260      | PO P5 Muiswerk 5                                      | 1      | nee        |
| 280      | PO P5 Schrijven artikel/samenvatting of e-mail        | 2      | ja         |
| 290      | S P5 Zakelijke brief 2                                | 2      | ja         |
| 300      | S P5 Leesvaardigheid 4 (Theorie van het lezen)        | 2      | ja         |
| 310      | S P5 Methode afhankelijke toets 5                     | 3      | ja         |
| 320      | S P5 Leesvaardigheid 5                                | 2      | ja         |
| 330      | S P5 Sollicitatiebrief-/motivatiebrief + CV + envelop | 2      | ja         |
| 340      | S P5 Beoordeling werkboek                             | 2      | nee        |
| 350      | S P5 Kijk- en luistertoets CITO                       | 3      | nee        |
| 905      | SE schoolexamencijfer                                 |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Duits

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving            | weging | Herkansing |
|----------|-------------------------|--------|------------|
| 10       | PTA Examenidroom        | 1      | nee        |
| 20       | PTA Toets examenidroom  | 2      | nee        |
| 30       | PTA Hoofdstuk 1         | 1      | nee        |
| 40       | PTA Hoofdstuk 2         | 1      | nee        |
| 50       | PTA Hoofdstuk 3         | 1      | nee        |
| 60       | PTA Luisteren           | 3      | nee        |
| 70       | PTA Lezen               | 3      | nee        |
| 190      | PTA Examenidroom A      | 1      | nee        |
| 200      | PTA Examenidroom B      | 1      | nee        |
| 210      | PTA Toets Examenidroom  | 2      | nee        |
| 220      | PTA Hoofdstuktoets      | 2      | nee        |
| 230      | PTA Praxis              | 1      | nee        |
| 240      | PTA Luistertoets        | 2      | nee        |
| 250      | PTA leestoets           | 2      | nee        |
| 260      | PTA Kijk / Luistertoets | 4      | nee        |
| 270      | PTA Mondeling           | 3      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer   |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Engels

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving              | weging | Herkansing |
|----------|---------------------------|--------|------------|
| 10       | PTA Leesdossier           | 1      | nee        |
| 20       | PTA hoofdstuk 1           | 2      | ja         |
| 30       | PTA hoofdstuk 2           | 2      | ja         |
| 40       | PTA hoofdstuk 3           | 2      | ja         |
| 50       | PTA Hoofdstuk 4           | 2      | ja         |
| 60       | PTA hoofdstuk 5           | 2      | ja         |
| 70       | PTA Kijk- en luistertoets | 1      | nee        |
| 80       | PTA Examenidoom           | 1      | nee        |
| 190      | PTA Leesdossier           | 1,5    | nee        |
| 200      | PTA hoofdstuk 1           | 3      | ja         |
| 210      | PTA hoofdstuk 2           | 3      | ja         |
| 220      | PTA hoofdstuk 3           | 3      | ja         |
| 230      | PTA hoofdstuk 4           | 3      | ja         |
| 240      | PTA Examenidoom           | 1,5    | nee        |
| 250      | PTA Mondeling             | 2      | nee        |
| 260      | PTA Kijk- en luistertoets | 3      | nee        |
| 905      | SE schoolexamencijfer     |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: wiskunde

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                        | weging | Herkansing |
|----------|-------------------------------------|--------|------------|
| 10       | S Hoofdstuk 1 Procenten             | 1      | nee        |
| 20       | S Hoofdstuk 2 Meetkunde 1           | 1      | nee        |
| 30       | S Hoofdstuk 3 Formules en grafieken | 1      | nee        |
| 40       | S Toets Hoofdstuk 1, 2 en 3         | 1      | nee        |
| 50       | S Hoofdstuk 4 Meetkunde 2           | 1      | nee        |
| 60       | S Hoofdstuk 5 Vergelijkingen        | 1      | nee        |
| 70       | S Hoofdstuk 6 Oppervlakte en omtrek | 1      | nee        |
| 80       | S Toets Hoofdstuk 4, 5 en 6         | 1      | nee        |
| 90       | S Hoofdstuk 7 Statistiek            | 1      | nee        |
| 100      | S Hoofdstuk 8 Meetkunde             | 1      | nee        |
| 110      | S Toets Hoofdstuk 7 en 8            | 1      | nee        |
| 120      | p Project                           | 1      | nee        |
| 905      | SE schoolexamencijfer               |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

Het PTA van klas 4 is, in verband met de invoering van een nieuwe editie nog niet beschikbaar.  
De totale weging in klas 4 zal op 18 uit moeten komen.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: biologie

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                                  | weging | Herkansing |
|----------|---|--------|------------|
| 10       | PTA K8 Houding, beweging en conditie          | 1      | nee        |
| 20       | PTA K9 Het lichaam in stand houden            | 2      | nee        |
| 30       | PTA K10 Bescherming                           | 1      | nee        |
| 40       | PTA K5 Schimmels en bacteriën                 | 1      | nee        |
| 50       | PTA K6 Planten en dieren en hun samenhang     | 1      | nee        |
| 60       | PO werkopdracht K10                           | 1      | nee        |
| 70       | S K5: schimmels en bacteriën                  | 2      | ja         |
| 80       | PO Microscoop practicum schimmels             | 1      | nee        |
| 90       | S K6: planten, dieren en hun samenhang        | 2      | nee        |
| 100      | PO Werkopdracht K6: buitenopdracht            | 1      | nee        |
| 110      | S K7: mensen beïnvloeden hun omgeving         | 2      | ja         |
| 120      | S schriftelijke overhoringen                  | 1      | nee        |
| 190      | PTA K4 Cellen staan aan de basis              | 3      | nee        |
| 200      | PTA K12 Geberaties volgen elkaar op           | 3      | nee        |
| 210      | PTA K11 Reageren op waarnemingen              | 3      | nee        |
| 220      | PO werkopdracht K12: filmverslag zwangerschap | 4      | nee        |
| 230      | S K11: reageren op waarnemingen               | 4      | ja         |
| 240      | PO Practica K11: proefjes over zintuigen enz  | 4      | nee        |
| 250      | S schriftelijke overhoringen                  | 4      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer                         |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Produceren, Installeren en Energie

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                             | weging | Herkansing |
|----------|--|--------|------------|
| 10       | PTA Ontwerpen en maken                   | 4      | nee        |
| 20       | PTA Bewerken en verbinden van materialen | 4      | nee        |
| 30       | PTA Besturen en automatiseren            | 3      | nee        |
| 40       | PTA Installeren en monteren              | 3      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer                    |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: economie

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                                  | weging | Herkansing |
|----------|---|--------|------------|
| 10       | PTA Hoofdstuk 1 Consumptie                    | 1      | nee        |
| 20       | PTA Hoofdstuk 2 Consumptie                    | 1      | nee        |
| 30       | PTA Hoofdstuk 3 Consumptie                    | 1      | nee        |
| 40       | PTA Hoofdstuk 4 Consumptie                    | 1      | nee        |
| 50       | PTA Hoofdstuk 5 Arbeid en bedrijfsleven       | 1      | nee        |
| 60       | PTA Hoofdstuk 6 Arbeid en productie           | 1      | nee        |
| 70       | PTA Hoofdstuk 8 Internationale ontwikkelingen | 1      | nee        |
| 190      | PTA H1 Kopen doe je zo (Consumenten)          | 2      | ja         |
| 210      | PTA H3 Aan 't werk (Arbeid)                   | 3      | ja         |
| 220      | PTA H4 In het bedrijf (Productie)             | 2      | ja         |
| 230      | PTA H5 Over de grens (Internationaal)         | 3      | ja         |
| 240      | PTA H6 De staat bepaalt (Overheid)            | 1      | ja         |
| 250      | PTA PTA Rekenen                               | 2      | nee        |
| 260      | PTA Eindexamentoets                           | 3      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer                         |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: maatschappijleer

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                                 | weging | Herkansing |
|----------|--|--------|------------|
| 10       | S Jongeren begrippen                         | 1      | ja         |
| 20       | S Jongeren methode afhankelijke toets        | 2      | ja         |
| 30       | s/m Jongeren methode afhankelijke opdracht   | 2      | nee        |
| 40       | s/m Jongeren beoordeling werkboek            | 1      | ja         |
| 50       | S Media begrippen                            | 1      | ja         |
| 60       | S Media methode afhankelijk                  | 2      | ja         |
| 70       | s/m Media methode afhankelijk opdracht       | 2      | nee        |
| 80       | S Media beoordeling werkboek                 | 1      | ja         |
| 90       | s/m Gastdocent plus opdracht                 | 2      | nee        |
| 100      | S Visie op de toekomst / werk                | 4      | nee        |
| 190      | S Criminaliteit begrippen                    | 1      | ja         |
| 200      | S Criminaliteit methode afhankelijk          | 2      | ja         |
| 210      | S Criminaliteit methode beoordeling werkboek | 1      | ja         |
| 220      | S Excursie Antwerpen en opdracht             | 5      | nee        |
| 230      | S Politiek begrippen                         | 1      | ja         |
| 240      | S Politiek methode afhankelijk               | 2      | ja         |
| 250      | S Politiek methode afhankelijk opdracht      | 2      | nee        |
| 260      | S Politiek beoordeling werkboek              | 1      | ja         |
| 270      | S Eindexamenwerkstuk                         | 8      | nee        |
| 905      | SE schoolexamencijfer                        |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: kunstvakken 1

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                     | weging | Herkansing |
|----------|----------------------------------|--------|------------|
| 10       | PTA Vaste opdrachten volgens pta | 4      | nee        |
| 20       | PTA CKV project                  | 3      | nee        |
| 30       | PTA Creativiteit                 | 2      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer            |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: lichamelijke opvoeding

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving          | weging | Herkansing |
|----------|-----------------------|--------|------------|
| 10       | PTA conditie          | 1      | nee        |
| 20       | PTA sportvaardigheid  | 1      | nee        |
| 30       | PTA spel              | 1      | nee        |
| 40       | PTA attitude          | 2      | nee        |
| 190      | PTA breedte sport     | 1      | nee        |
| 200      | PTA terugslagspelen   | 1      | ja         |
| 210      | PTA zelfverdediging   | 1      | ja         |
| 220      | PTA fitness           | 2      | ja         |
| 230      | PTA microteaching     | 1      | ja         |
| 240      | PTA attitude          | 2      | nee        |
| 905      | SE schoolexamencijfer |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Rekenen

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                   | weging | Herkansing |
|----------|--------------------------------|--------|------------|
| 190      | PTA Voortschrijdend gemiddelde |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Zorg en Welzijn

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                               | weging | Herkansing |
|----------|--|--------|------------|
| 10       | PTA Mens en activiteit 1                   | 1      | nee        |
| 20       | PTA Mens en activiteit 2                   | 1      | nee        |
| 30       | PTA Mens en activiteit 3                   | 1      | nee        |
| 40       | PTA Mens en gezondheid/Voeding             | 1      | nee        |
| 50       | PTA Mens en gezondheid/Bewegen             | 1      | nee        |
| 60       | PTA Mens en gezondheid/Ontspanning         | 1      | nee        |
| 70       | PTA Mens en omgeving/Schoonmaak            | 1      | nee        |
| 80       | PTA Mens en omgeving/Textiel               | 1      | nee        |
| 90       | PTA Mens en omgeving/Inrichting en ontwerp | 1      | nee        |
| 100      | PTA Mens en zorg/Basiszorg                 | 1      | nee        |
| 110      | PTA Mens en zorg/EHBO                      | 1      | nee        |
| 120      | PTA Mens en zorg/Verdieping                | 1      | nee        |
| 130      | PTA Assessment 1                           | 1      | ja         |
| 140      | PTA Assessment 2                           | 1      | ja         |
| 905      | SE Schoolexamencijfer                      |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Mobiliteit en Transport

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving  | weging | Herkansing |
|----------|---|--------|------------|
| 10       | PTA Motorconditie testen 1.0 (Orientatie)                                     | 1      | nee        |
| 20       | PTA Motorconditie testen 1.1 (motormech.delen test)                           | 1      | nee        |
| 30       | PTA Motorconditie testen 1.2 (smeersystemen controleren)                      | 1      | nee        |
| 40       | PTA Motorconditie testen 1.3 (koelsysteem controleren)                        | 1      | nee        |
| 50       | PTA Wielophanging en Carrosserie 2.0 (orientatie)                             | 1      | nee        |
| 60       | PO Wielophanging en carrosserie 2.1 (controleren en vervangen)                | 1      | nee        |
| 70       | PTA Wielophanging en carrosserie 2.2 (banden contr., balanceren en vervangen) | 1      | nee        |
| 80       | PTA Wielophanging en carrosserie 2.3 (de- en monteren en afstellen)           | 1      | nee        |
| 90       | PTA Verlichting en comfortsysteem 3.0 (orientatie)                            | 1      | nee        |
| 100      | PTA Verlichting en Comfortsystemen 3.1 (elek.schak. en metingen)              | 1      | nee        |
| 110      | PTA Verlichting en Comfortsystemen 3.2 (verl. en Signaleringsystemen)         | 1      | nee        |
| 120      | PTA Verlichting en Comfortsystemen 3.3 (Comfort en Veiligheid)                | 1      | nee        |
| 130      | PTA Transport 4.0 (Orientatie)  | 1      | nee        |
| 140      | PTA Transport 4.1 (Laden en lossen)   | 1      | nee        |
| 150      | PTA Transport 4.2 (techn. Rijklaarcontr.)                                     | 1      | nee        |
| 160      | PTA Transport 4.3 (routeplanning maken)                                       | 1      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer   |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: natuur/scheikunde 1

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving   | weging | Herkansing |
|----------|--|--------|------------|
| 10       | PTA Basisvaardigheden (gem.H1 leervaardigheden)  | 2      | nee        |
| 20       | PTA Elektrische energie (gem.H2 Elektriciteit en H3 Magneten)                              | 2      | nee        |
| 30       | PTA Stoffen en Materialen (gem. H4 Warmte en Energie en H8 Materie)                        | 2      | nee        |
| 40       | PTA Licht en Beeld (gem.H5 Licht en Beeld)   | 2      | ja         |
| 50       | PTA Geluid (gem.H6 Geluid)   | 2      | ja         |
| 60       | PTA Mechanica (gem.H7 Kracht, beweging, H10 Veiligheid in het verkeer en H11 Constructies) | 2      | ja         |
| 190      | PTA Basisvaardigheden (gem. H1 Leervaardigheden)   | 3      | nee        |
| 200      | PTA Elektrische energie (gem. H2 Elektriciteit en H3 Magneten)                             | 3      | ja         |
| 210      | PTA Stoffen en materialen (gem. H4 Warmte en energie en H8 Materie)                        | 2      | ja         |
| 220      | PTA Geluid (gem.H6 Geluid)   | 2      | ja         |
| 230      | PTA Mechanica (gem.H7 Kracht, beweging, H10 Veiligheid in het verkeer en H11 Constructies) | 4      | ja         |
| 240      | PTA CE mix (alle onderwerpen)  | 4      | nee        |
| 905      | SE schoolexamencijfer  |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VBBL 3

Vak: Maatschappijkunde

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                                | weging | Herkansing |
|----------|---|--------|------------|
| 10       | so H1 Multiculturele samenleving            | 1      | nee        |
| 20       | PTA H1 t/m 4: Multiculturele samenleving    | 2      | ja         |
| 30       | PO PO Multiculturele samenleving            | 1      | nee        |
| 40       | so H5 : Etnische subculturen                | 2      | ja         |
| 50       | so H6 : Discriminatie                       | 1      | ja         |
| 60       | PO Introductie thema werk                   | 1      | nee        |
| 70       | so H1 : werk                                | 1      | ja         |
| 80       | PTA H1 t/m 5                                | 2      | ja         |
| 90       | so H11 : De verzorgingsstaat                | 1      | ja         |
| 100      | PO Presentatie waarom werken we             | 1      | nee        |
| 110      | PO Invloed en functies van media            | 1      | nee        |
| 120      | S H1, 4 en 8                                | 1      | ja         |
| 190      | PTA H1 t/m/ 8 Politiek                      | 3      | ja         |
| 200      | PO Examendossier politiek: filmverslag      | 2      | nee        |
| 210      | PTA H1 t/m/ 11: politiek                    | 4      | ja         |
| 220      | PO Presentatie politiek                     | 2      | nee        |
| 230      | PTA H1 t/m/ 6: Criminaliteit                | 3      | ja         |
| 240      | PO Examendossier criminaliteit: Filmverslag | 1      | nee        |
| 250      | PO H1 t/m/ 11: criminaliteit                | 4      | ja         |
| 260      | PO Presentatie criminaliteit                | 2      | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer                       |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer

## Toetsen

| Kolomnr. | omschrijving                       | weging | Herkansing |
|----------|------------------------------------|--------|------------|
| 10       | PTA Commercieel                    | 10     | nee        |
| 20       | PTA Administratie                  | 10     | ja         |
| 30       | PTA Logistiek                      | 10     | nee        |
| 40       | PTA Secretarieel                   | 10     | nee        |
| 50       | PTA Economische berekeningen       | 10     | ja         |
| 60       | Praktische Projecten en opdrachten | 50     | nee        |
| 905      | SE Schoolexamencijfer              |        | nee        |

s = schriftelijk

m = mondeling

PO = praktische opdracht

PTA = pta-toets

SE = schoolexamencijfer