

BEVORDERINGSNORMEN

KLAS 3 regulier
2016-2017



Verklaring van enkele veel voorkomende begrippen bij de bevorderingsregels.

(Onvoorwaardelijke) bevordering

Een leerling heeft het recht plaats te nemen in het volgende hogere leerjaar van dezelfde afdeling.

Taak

Werkzaamheden die een leerling die bevorderd is voor de aanvang van de lessen in het volgende leerjaar moet hebben vervuld. De leerling en de ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de taak. Ook van het resultaat van de taak worden zij in kennis gesteld. De taak moet in de eerste week van het volgend schooljaar worden ingeleverd, tevens wordt er een toets afgenomen betreffende de stof behorende bij de taak. Het gemiddelde cijfer van beide onderdelen moet 6,0 of hoger zijn. Wordt hieraan niet voldaan volgt terugplaatsing naar het vorige leerjaar.

Complete lijst

De leraar zorgt ervoor dat - behoudens onverwijtbare omstandigheden zoals ziekte - de leerling voldoende cijfers heeft om vier rapportcijfers te geven. Indien een leerling cijferdragend werk heeft gemist en de afspraak over het inhalen ervan zonder geldige reden niet is nagekomen, kan het cijfer 1,0 worden toegekend.

Advies

Naar aanleiding van de rapportcijfers wordt er door de vergadering van leraren bij rapport 2 een voorlopig advies gegeven. Dit voorlopig advies kan bij het eindrapport worden omgezet in een bindend advies.

Doubleren

Doubleren is geen juridisch recht maar een besluit van de rapportvergadering.

Indien een leerling voor de tweede keer doubleert in hetzelfde leerjaar moet de leerling de school verlaten. Dat geldt ook als de leerling in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert.

Doubleren om op het hoogste niveau van een dakpanklas uit te stromen is niet toegestaan.

Afwijkingen

Op advies van de rapportvergadering kan de directie van deze bevorderingsregels afwijken.

Tekorten

Voor het berekenen van tekorten worden cijfers eerst afgerond op een geheel getal. Daarna geldt:

- een vijf telt als 1 tekort
- een vier telt als 2 tekorten
- een drie telt als 3 tekorten etc.

Bevorderingsregels 3^e klassen havo, vwo/gymnasium 2016-2017

De leerlingen worden bevorderd op de cijfers van het eindrapport. De rapportcijfers worden gemaakt op grond van de resultaten van repetities, overhoringen, opdrachten en projecten.

In klassen van gelijk niveau worden gelijke of vergelijkbare toetsen afgenomen. De cijfers van SO's worden verwerkt in het rapportcijfer. Repetities kunnen 2, 3 of 4x meewegen. Per vak wordt op grond van de in het programma van toetsing opgenomen wegingsfactoren het rapportgemiddelde berekend.

De leerling ontvangt vier rapporten. De cijfers van de rapporten worden genoteerd in cijfers met 1 decimaal. Het eindrapport is het gemiddelde van alle behaalde cijfers over de vier de rapporten heen. De cijfers op het eindrapport worden afgerond op een geheel getal.

Bij het tweede rapport wordt een voorlopig advies gegeven, bij het eindrapport een bindend advies over de plaatsing in de vierde klas.

De bevordering vindt plaats op grond van de resultaten behaald voor alle vakken en kan pas plaatsvinden wanneer voor alle vakken gegevens op het rapport staan. Tevens kan bevordering alleen plaatsvinden als de Maatschappelijk Stage afgerond is.

Er wordt bij de bevordering een verschil gemaakt tussen de 'leervakken' en de 'overige vakken'.

- Onder de **leervakken** worden de volgende vakken verstaan: Nederlands, Engels, Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en (voor gymnasium) Latijn en Grieks.
- Onder de **overige vakken** wordt verstaan: Beeldende Vorming, Lichamelijke Opvoeding en LOB.

Een leerling wordt bevorderd wanneer is voldaan aan de volgende regels:

- het gemiddelde cijfer voor de leervakken 6,0 of hoger is én
- er bij de leervakken niet meer dan 2 tekorten* staan, waarbij maximaal één tekort bij Ne, Eng, wi, én
- er bij de overige vakken niet meer dan één tekort staat en LOB met een V is afgerond.
- alle profielvakken zijn afgesloten met een 6,0 gemiddeld.

De leerling wordt **niet bevorderd** als

- het gemiddelde cijfer voor de leervakken lager dan 5.5 is, óf
- er op het rapport voor de leervakken 3 of meer tekorten staan, óf
- er meer dan één tekort wordt behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, óf
- er geen profiel gekozen kan worden door het niet voldoen aan de 6,0 gemiddeld voor de profielvakken.

Van de overige leerlingen zal besproken worden of bevordering naar de vierde klas mogelijk is, of dat het verstandiger is te doubleren in de derde klas, eventueel op een lager niveau, of dat bevordering naar een andere afdeling mogelijk is. Bij bevordering naar een lager niveau of een andere afdeling zullen testgegevens moeten aantonen dat de leerling in de andere afdeling beter op zijn plek is. Bij bevordering naar een hoger niveau zullen testgegevens moeten aantonen dat de gevraagde capaciteiten aanwezig zijn. Daarbij stellen wij als school de eis dat de leerling voor alle vakken gemiddeld een 7,5 staat.

Aan een eventuele bevordering naar de vierde klas kan de voorwaarde verbonden worden dat voor één vak een taak moet worden afgerond. In bijzondere gevallen kan een bevordering voorwaardelijk plaatsvinden.

Op advies van de rapportvergadering kan de directie van deze bevorderingsregels afwijken.

Een leerling mag niet in twee achtereenvolgende leerjaren of tweemaal in hetzelfde leerjaar doubleren.

* Het eindcijfer 5 levert één tekort op, het eindcijfer 4 levert twee tekorten op etc.